(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 (範例)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 中文名稱 | | 語文素養 | | | | |
| 英文名稱 | | Language Literacy | | | | |
| 師資來源 | ■校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | | |
| 科目屬性 | 課程類別 | ■彈性學習時間 | | | | | |
| 屬性 | ■充實(增廣) 補強性教學 | | | | | |
| 適用學程 | 綜合高中一年級 | | | | 開課  年級/學期 | | 第一學年  第2學期 |
| 節數 | 1 | | | | | | |
| 學習目標 | (一)聽力訓練：抓住大綱，歸納講述論點  (二)表達能力：訓練邏輯，設定主題語表  (三)閱讀能力，摘要練習，歸納文章主題  (四)書寫能力，架構完整，文章內容豐富 | | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 主要單元 | 內容細項 | | | 分配節數 | | 備註 | |
| 一、聯想力訓練 | (一)曼陀羅聯想：大綱練習  (二)心智圖聯想：樹狀圖練習 | | | 4節 | | 備九宮格紙 | |
| 二、專注力訓練 | (一)使用影片，判斷關鍵字詞  (二)使用影片，紀錄內容大綱 | | | 5節 | | 備影片與學習單 | |
| 三、閱讀力訓練 | (一)摘要策略：使用文本，練習閱讀摘要  (二)擴寫改寫：依文本架構，增修文章 | | | 4節 | | 備文本 | |
| 四、表達力訓練 | (一)推論思辯：邏輯思考，分組辯論  (二)語表訓練：設定主題，練習表達能力 | | | 5節 | | 1.預排、確認口語報告名單與日期  2.經常提醒報告時間 | |
| 合計 |  | | | 18節 | |  | |
| 備註 | (一)教材編選  1.閱讀力訓練之文本以科普文章較適用。  2.教學影片不宜過長，以10-20分鐘為宜，選擇內容邏輯性高條理清楚，  較易作基礎練習。  (二)教學方法  1.清楚說明課程學習目標，與全學期授課方式，提升參與學生興趣。  2.預排、確認口語報告日期，拍照存證，經常提醒報告時間，提醒報告者準備。  3.學習單當節繳回，學習效果較佳。 | | | | | | |

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多學程開設同一科目，可共用一表敘寫，並以學程為單位排序。

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 (空白)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 中文名稱 | |  | | | | |
| 英文名稱 | |  | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | | |
| 科目屬性 | 課程類別 | 彈性學習時間 | | | | | |
| 屬性 | 充實(增廣) 補強性教學 | | | | | |
| 適用學程 |  | | | | 開課  年級/學期 | | 第○學年  第○學期 |
| 節數 | ○/○ | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 主要單元 | 內容細項 | | | 分配節數 | | 備註 | |
| (一)○○○○ | 1.  2. | | |  | |  | |
| (二)○○○○ |  | | |  | |  | |
| 合計 |  | | | 節 | |  | |
| 備註 |  | | | | | | |