

國立羅東高級商業職業學校 106 學年度第 2 學期 國文科第 1 次教學研究會會議紀錄

壹、時間：107 年 3 月 8 日（星期四）下午 13：10

貳、地點：創新教學研究中心

參、主席：陳珈慧

記錄：陳珈慧

肆、出席人員：本校國文科教師（如簽到表）

伍、主席致詞：

陸、教務處業務報告：

一、課程相關事項：

（一）已於 2 月 21 日（三）-27 日（二）上學期重補修選課完畢，後續相關時程如下：

時間	注意事項	備註
3/5(一)-3/7(三)	發放繳費單	1.3/5 發放繳費單。可至郵局、超商進行繳費。
3/8(四)-3/9(五)	人工繳費	未繳費之同學請至教務處實研組繳費，逾時不受理。
3/8(四)	繳交繳費收據	班長收齊繳費收據，以班級為單位繳交至實研組。
3/15(四)	公告課表	公告課表、教室、上課名單
3/17(六)	開始上課	

（二）綜高一年級職業試探課程，三週內學生可申請轉換學程，學生至綜高組領申請表，並填寫至少 300 字說明轉換原因。

（三）英文加深加廣教學活動

1. 自 2 月 27 日（二）開始，每週二、四早自習 07：30-07：50 進行英語聽力訓練。
2. 4 月 25 日（三）舉辦一、二年級英語歌曲比賽，感謝英文科老師推動英文加深加廣教學活動。

（四）本校為 5 月 19 日（六）至 20 日（日）國中教育會考考場之一，屆時請各處室惠予協助各項試務；監考採輪值方式，請輪到的師長惠予協助監考。依往例，5 月 18 日（五）第四節進行全校大掃除，下午停課。

二、高三升學相關事宜

（一）大學繁星部分：

1. 大考中心於 2 月 23 日（五）公布學測成績，註冊組將於當日辦理「大學繁星落點說明會」及「大學申請入學暨四技個人申請落點說明會」。
2. 教務處與輔導室規劃一對一訪談輔導方式，進行大學繁星校內適性落點及志願選填輔導，並於 2 月 27 日（二）舉行大學繁星校內撕榜及繳費。
3. 3 月 14 日（三）大學繁星計畫放榜。

（二）「大學個人申請」及「四技個人申請」部分：

1. 四技個人申請第一階段[可填 5 校系]，大學個人申請第一階段[可填 6 校系]，校內繳費及報名截止皆為 3 月 15 日（四）。
2. 大學個人申請於 3 月 28 日（三）可查詢第一階段篩選結果，四技個人申請於 3 月 29 日（四）可查詢第一階段篩選結果。

(三)科大繁星部分：

1. 2 月 21（三）發放「具推薦資格學生校內報名通知書」，共 78 名學生符合科大繁星資格。
2. 本校推薦名額共 12 名，商管群（職三暨綜高資訊學程）8 名、餐旅群（綜高餐飲學程）2 名，設計群(綜高多媒體設計學程)2 名。。
3. 2 月 22 日(四)推薦委員會主要審議推薦名單、推薦序暨備取名單，並於 22 日下午 4 點前公佈於學校首頁，2 月 23 日（五）上午 9 點前可提出複查。
4. 依時程於 3 月 6 日上傳所有資料。
5. 5 月 3 日放榜。

(四)感謝輔導室協助學生升學輔導工作。

三、綜合高中相關事宜：

- (一)預計於 2 月 21（三）-22 日（四）申請選課加退選。
- (二)預計於 4 月 12 日（四）召開綜高一、二年級教師選課輔導會議、4 月 18 日（三）辦理綜高一年級學生選課說明會後，進行後續選課及編班作業。

四、108 課綱前導學校

- (一)因應本校為 108 課程綱要前導學校，本次教學研究會請各科研訂 108 群科課程與試填課程綱要，俾便教學組與綜高組彙整 108 職科與綜高總體課程計畫書。
- (二)本學期實施綜高一年級彈性學習(星期四第七節)與全校彈性學習(部分周次下午)，感謝各領域開設多元課程，豐富學生彈性學習課程選擇，另彈性學習不採計學分，仍請授課師長評定學生學習分數，繳交成績至註冊組登錄，全學期授課由單一老師至學期末登錄成績並繳交紙本成績，微課程由第三階段學習單元授課教師登錄成績並繳交紙本成績。

補充說明

106 學年度第 1 學期第 2 次教學研究會決議：國文科共開設三種學習主題，詳如下表：

學習主題	學習單元／授課教師		
	語文朗讀	朗讀篇目 1／范耘芬	朗讀篇目 2／曾純英
字音字形	字音字形 1／吳亭儀	字音字形 2／廖秋芬	字音字形 3／陳珈慧
小說選讀	飲食文學／羅瑞芬	小說選讀 1／李德清	小說選讀 2／黃淑萍

五、作業抽查

(一)106 學年度第 2 學期作業抽查時間為 5 月 21-22 日，科目及時間如下：

年級 科別	一年級	二年級	
實用技能班-觀	英文、日語	國文、觀光概論	
實用技能班-餐	英文、中餐	國文、採購學	
商業經營科	英文 商業概論	國文 經濟學	
國際貿易科			
資料處理科			
多媒體設計科	英文、繪畫基礎	國文、文字造型	
餐飲管理科	英文、飲調	國文、蘇打房概論	
綜合高中	歷史、生物(甲)	國貿	國文、經濟學
	歷史、化學(乙)	多媒	國文、色彩應用
	地理、物理(丙)	餐飲	國文、餐旅服務
	地理、公民(丁)	社會	國文、區域地理
		自然	國文、基礎生物
抽驗時間	5月21日(一) 8:50	5月22日(二) 8:50	
領回時間	當日15:00		

六、其他提醒事項

(一)有關學期總成績：

1. 學期成績反應學生的學習歷程，提醒師長於計算時，不要給學生 0 分，亦請注意體育生及特殊生的成績。
2. 如超過一半學生不及格時，請師長審慎思考教學成效，同時斟酌給分。
3. 成績一經送出，全班排名、減免名單、補考名單、每學期繁星成績上傳等相關事務亦隨之啟動，事關學生權益及師長責任，請師長送出成績前確實核對。

(二)輔導室特教教師參與各科教學研究會，如有特殊生相關問題，可於教研會上直接詢問。

(三)因會議紀錄須掃描上網，請以 A4 繕打，並勿以廢紙列印，俾利掃描留存。

(四)命題順序表、語文競賽辦法及英語歌曲比賽辦法請於 3 月 9 日(五)前擲回教學組，以利後續考程及競賽安排與通知命題；其餘會議紀錄、簽到表、教學活動計畫書等，請於 3 月 16 日(五)前擲回教學組。

柒、提案討論：

案由一：106 學年度第 2 學期第 1 次教學研究會共同討論提案，提請討論。

說明：

- (一) 106 學年度第 2 學期教師命題順序。
- (二) 各科教學活動計畫書(相關議題請務必填寫)。
- (三) 請各科建議圖書館採購書單。
- (四) 請各職科(學程)研訂 108 群科課程與試填課程綱要。
- (五) 請一般科目教學研究會研擬一般科目教學重點與學生圖像對應表。
- (六) 請提供本學期公開觀課之教師至少一人(排定觀課時間及內容後，請及

早通知教務處)。

- (七) 請提供願意實施學生教學評量之教師名單 (請於每學期結束前實施, 並將學生完成之評量紙本於 6 月 20 日 (三) 前擲回教學組)。

決議:

- (一)(二) 106 學年度第 2 學期教師命題順序及教學活動計劃書負責人:

國立羅東高商 106 學年度第 2 學期 國文 科考程命題教師順序表						
科目	班級	期中考(一) 作文	期中考(二) 作文	期末考	補考	教學計劃書
國文	職一	亭儀	淑萍	乙晴	乙晴	淑萍
	綜一	亭儀	乙晴	鈺綾	鈺綾	亭儀
	實技一甲	正德	正德	正德	正德	正德
	實技一乙	耘芬	耘芬	耘芬	耘芬	
	職二、綜二甲乙	正德	珈慧	淑萍	淑萍	秋芬
	綜二丙丁	珈慧	瑞芬	珈慧	珈慧	瑞芬
	實技二	珈慧	珈慧	珈慧	珈慧	珈慧
	職三、綜三甲乙	淑萍	秋芬		秋芬	鈺綾
	綜三丙丁	瑞芬	斐玲		斐玲	斐玲
餐飲文 書應用	實技三甲	正德	正德		正德	正德
	實技三乙	斐玲	斐玲		斐玲	

- (三) 圖書館採購建議書單由老師們會後再行思量, 三月底前提供給圖書館。

- (四) 108 群科課程與試填課程綱要之各負責填寫教師如下:

1. 中華文化基本教材一二冊(綜一、職三): 淑萍師
2. 語文表達能力一二冊(綜二學術): 珈慧師
3. 詩詞曲賞析一二冊(綜三學術): 瑞芬師
4. 國文 3-6 冊(綜二、三學術): 斐玲師
5. 國文 5-6 冊(綜三甲乙): 秋芬師。

另彈性課程請每位教師寫一份教學大綱, 爾後抽籤決定開設課程。目前有傳奇流變、語文素養、(這兩門為本學期開設)寫作指導、書法習作、戲劇文本欣賞、古典小說欣賞、輕小說。

- (五) 研擬一般科目教學重點與學生圖像對應表如附件一。

- (六) 106 學年度第二學期跨校公開觀課教師為陳珈慧師, 相關觀課時間及內容將再通知各位同仁。

- (七) 教務處將請實習處設計學生教學評量的 GOOGLE 表件, 並於 6 月初公告相關訊息, 本學期若有實施學生教學評量意願的教師, 請自行上網填寫。

案由二：106 學年度第 2 學期第 1 次教學研究會單科討論提案，提請討論。

說明：

- (一) 請討論 6 月 7 日 (四) 國語文競賽辦法、各項目評審及命題老師。
- (二) 請繼續依計畫書執行均質化社群活動。並請規劃 107 學年度均質化國文跨校社群發展方向與分工。

決議：

- (一) 6 月 7 日 (四) 國語文競賽辦法如往常，各項目評審及命題老師如下：
國語演說命題教師：范耘芬老師；評審：范耘芬、童正德、張鈺綾老師
國語朗讀命題教師：陳瑩靜老師；評審：陳瑩靜、黃淑萍、陳珈慧老師
國文作文命題教師：廖秋芬老師；評審：廖秋芬、黃乙晴老師
寫字、字音字形命題教師：羅瑞芬老師；評審：羅瑞芬、張斐玲老師
- (二) 106 學年度第 2 學期均質化社群活動：
 - 1. 本學期北投走讀活動預計於 107 年 4 月 21 日 (六) 舉行，詳細行程安排請見家長同意書(如附件二)。如無其他意見，預計於 3 月 12 日 (一) 上簽，並發文縣內各職校，3 月 19 日 (一) 開放報名。
 - 2. 106 學年度第 2 學期跨校社群公開觀課，預計由本校國文科陳珈慧老師授課。感謝珈慧老師規劃期程及授課內容，如確定期程，會先在群組中通知，然後發文縣內各職校。
- (三) 107 學年度均質化國文跨校社群發展方向與分工(與跨校觀課)。

1. 走讀文學活動：

- (1) 107 上學期將辦理均質化跨校社群「走讀一座山」創新課程教學活動，以「始得西山宴遊記」為文本，由師長帶領二、三兩個年級的學生進行走讀活動三天，前兩天以武陵農場的露營走讀活動為主，第三天回到學校，早上進行走讀活動後的感受創作，下午為創作發表會。
- (2) 107 下學期亦以「北投硫穴記」為文本到北投進行走讀活動，一週後進行創作發表會。
- (3) 107 上、下學期走讀文學活動的主辦教師如下：

學年度	上學期(武陵農場)	下學期(北投)
107	黃淑萍、陳珈慧	范耘芬、吳亭儀

2. 公開觀課：

107 學年度公開觀課的授課教師如下：

學年度	上學期(校內)	下學期(跨校)
107	廖秋芬	羅瑞芬

捌、臨時動議：

一、珈慧師：確認國文科召集人輪流順序。

決議：

1	吳亭儀	105	113
2	黃淑萍	98	107
3	張斐玲	99	108
4	范耘芬	101	110
5	童正德	100	109
6	廖秋芬	103	111
7	羅瑞芬	104	112
8	陳珈慧	106	114

玖、散會 (14 時 35 分)

敬會國文老師

張斐玲：

范耘芬：

黃淑萍：

廖秋芬：

張鈺綾：

黃乙晴：

曾純英：

陳瑩靜：

羅瑞芬：

童正德：

吳亭儀：

陳珈慧：

李德清：

廖志斌：

一、一般科目教學重點

一般科目各領域教師在課程綱要的基礎上，結合學校願景、學生圖像，進而思考該領域科目在我們學校的教學重點為何？教學重點的撰寫有以下思考四個重點：

- (一) 考量總綱及領綱之核心素養，再轉化為該科目的教學重點。
- (二) 將領綱 19 項議題，適切融入教學重點之中。
- (三) 一般科目如何依照學生圖像帶給學生基本學科能力。
- (四) 專業科目要在專業角度上，提出對一般科目的期待，以提升該群科學生專業能力的基礎知能。

表 5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				品格力	創造力	合作力	行動力
語文	國語文	1. 培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力已奠定自主與終身學習的基礎。	1. 加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。	○	●	○	●
		2. 提升學生理解與欣賞經典與各類文本的情意薰陶與寫作表達之能力，進而陶冶人文素養及面臨順逆境之情緒。	2. 引導學生於學習後勇於發問，加強思考與表達能力；同時轉換不同教學方式鼓勵夥伴學習及組織合作。	○	●	●	●
		3. 藉由學生瞭解各類文本內容能口語表達與善用媒材等工具表達，提升思考與創作能力，提升人際間的溝通	3. 從古今中外範文賞析中，達到價值澄清，培養學生系統思考與解決問題之能力，並建立正確人生態度與價值觀。	●	●	○	○
		4. 延伸學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。	4. 鼓勵學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代議題，提升思辨及解決策略之能力，進而帶領學生瞭解、尊重並欣賞不同的文化與風土民情。	●	●	○	○
		5. 啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。	5. 商管群(商業經營、國際貿易、資料處理科)能具備電子簡報獨立規劃執行創造之能力；餐旅群(餐飲管理科)能具備介紹餐飲作品之能力，如：說菜；設計群(多媒體設計科)能具備主題式媒材整合設計之能力。	○	●	○	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

