國立羅東高級商業職業學校106學年度第1學期國文科第2次教學研究會會議紀錄

壹、時間：106年12月12日（星期二）下午 14：10

貳、地點：生涯規劃教室

參、主席：陳珈慧　　記錄：陳珈慧

肆、出席人員：本校國文科教師（如簽到表）

伍、主席致詞：實技課程從108學年度開始，國語文學分從12降為6學分，且上課內容不可與升學掛勾。

陸、教務處業務報告：

一、課程相關事項：

(一)因應下學期2月12日至14日課程提前至1月22日至24日補課。

(二)將於12月18日（一）-21日（五）進行綜高二、三年級正式選課。

(三)預計於12月19-20日舉行三年級第3次學測模擬考，12月19-20日舉行三年級第2次統測模擬考。

(四)將於12月11～13日進行106學年度第1學期作業抽查，請師長督促學生依公告時間繳交作業，科目及時間如下：

<table>
<tr><td>年級
科別</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td colspan="2">三年級</td></tr>
<tr><td>實用技能班-觀</td><td>國文、餐概</td><td>旅程設計、餐服</td><td colspan="2">解說教育、領團實務</td></tr>
<tr><td>實用技能班-餐</td><td>國文、餐概</td><td>公民與社會、餐服</td><td colspan="2">餐飲管理、台灣飲食文化</td></tr>
<tr><td>商業經營科</td><td rowspan="3">國文
會計學</td><td rowspan="3">數學
經濟學</td><td colspan="2" rowspan="3">英文
會計進階</td></tr>
<tr><td>國際貿易科</td></tr>
<tr><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>多媒體設計科</td><td>國文、基礎圖學</td><td>數學、設計概論</td><td colspan="2">英文、設計史</td></tr>
<tr><td>餐飲管理科</td><td>國文、餐概</td><td>數學、旅遊實務</td><td colspan="2">英文、旅館概論</td></tr>
<tr><td rowspan="5">綜合高中</td><td rowspan="5">國文
計算機概論</td><td>數學、會計</td><td>**</td><td>***</td></tr>
<tr><td>數學、基礎圖學</td><td>多媒</td><td>英文、設計史</td></tr>
<tr><td>數學、餐概</td><td>餐飲</td><td>英文、食物學概論</td></tr>
<tr><td>數學、公民</td><td>社會</td><td>英文、歷史</td></tr>
<tr><td>數學、物理</td><td>自然</td><td>英文、生物</td></tr>
<tr><td>抽驗時間</td><td>12月11日 8:50</td><td>12月12日 8：50</td><td colspan="2">12月13日 8：50</td></tr>
<tr><td>領回時間</td><td colspan="4">當日15：00</td></tr>
</table>

二、招生、成績與獎助學金

(一)已於10月17日（五）召開106免試入學校內招生委員會，會議授權業務單位依相關規定計算分配各國中各步驟名額，並依宜蘭區免試入學委員會及宜蘭區高級中等學校入學推動工作小組決議事項調整辦理。

(二)已於 11 月 27 日（一）召開陸樺獎助學金審查會，每人 3 萬元獎助學金。

三、近期均優質化活動：

(一)已於 11 月 8 日（三）辦理均質化職涯探索體驗營，縣內溪南國中九年級學生參加，體驗商業、資訊、設計及餐飲課程。

(二)優質化各科社群運作中。

(三) 11 月 22 日(三)10：00 國立花蓮高商蒞校進行優質化校際交流。

四、教師專業發展與公開觀課

(一)**亭儀師將於 12/19(二)10:00 於國一甲進行公開觀課，11:00 於圖書館課後討論。歡迎各位師長踴躍前往觀課**。

(二) 願意實施學生教學評量的師長，煩請於 107 年 1 月 15 日（一）前將教學評量紙本擲回教學組。

五、國教署 104 年 11 月 18 日來函重申課業輔導相關規定：

(一)辦理課業輔導應符合行政程序規範，學校應依作業程序公告辦法，並轉知校內相關人員及通知學生家長，且由學生自由參加。

(二)不可將平日及假日輔導費用逕載於註冊單或繳費單。

(三)課業輔導之通知書上不可僅載有同意，無不同意選項供勾選；或要求若勾選不同意須註明理由。

(四)辦理學生課業輔導內容，應與學生平時所習各科課程有關。

(五)編選課業輔導教材或印發講義應用，不可另收教材或講義費，且不可提前講授新進度。

(六)不可於課業輔導時進行考試，並將該考試成績作為平常考試之依據。

(七)不可巧立名目，以「特色學習營隊」、「創意課程」等名義開設課程，實際內容與課業輔導一致，藉此規避課業輔導時數之上限。

(八)不可將課業輔導之費用由家長會徵收，並由家長會直接給付課業輔導鐘點費，藉此規避主管機關監督。

(九)平時舉辦課業輔導應安排在每天正式課程之後，且每週不得超過 5 天，每天最遲不得超過 5 時 30 分。寒假不得多於 40 節，暑假不得多於 120 節。

六、新課綱實施與宣導事項

(一)107 年前導學校計畫

教育部指定本校持續擔任 107 年至 108 年新課綱前導學校，計畫補助金額為 300 萬元，教務處已在 11 月 13 日前提交新年度前導學校計畫。

(二)彈性學習

1.一年級上學期集中式彈性學習已於 9 月 27 日至 29 日辦理新生探索營隊，感謝學務處主辦與一年級導師隨班協助。

2.二年級上學期集中式彈性學習已於 12 月 4 日至 6 日辦理，感謝實習處與各科科主任規劃。

3.一至三年級下學期採微課程彈性學習，於 11 月底前提出微課程彈性學習方案與各領域開列課程。

4.11 月召開數學適性分級教學、彈性學習與多元選修檢討會議。

柒、提案討論：

案由一：106 學年度第 1 學期第 2 次教學研究會共同討論提案，提請討論。

1. 106 學年度第 2 學期教師配課建議，請討論。

說明：

(1)各科代碼：B 商經科、I 國貿科、D 資處科、M 多媒體設計科、F 餐飲科、C 綜高、P 實技班

教師	授課節	基本節	職務			授課班級	學分														
張斐玲	7	2	圖書館主任			C3C 國文	4	C3C 詩詞曲賞析	1	P3B 餐飲文書應用	2										
范耘芬	16	10	實一乙導師	班會	1	C3B 國文	4	M3A 國文	2	M3A 文基	2	F3A 國文	2	F3A 文基	2	P1B 國文	3				
黃淑萍	14	10	餐二甲導師	班會	1	B3A 國文	2	B3A 文基	2	F2A 國文	3	D2A 國文	3	F1A 國文	3						
吳亭儀	13	10	綜一丁導師	班會	1	B1A 國文	3	I1A 國文	3	C1D 國文	4	C1D 文基	1	綜一彈性國文	1						
童正德	15	10	綜二乙導師	班會	1	P3A 餐飲文書應用	2	B2A 國文	3	I2A 國文	3	C2B 國文	3	D1B 國文	3						
廖秋芬	11	10	綜三甲導師	班會	1	C3A 國文	4	D2B 國文	3	C2A 國文	3										
羅瑞芬	10	4	教學組長			C3D 國文	4	C3D 詩詞曲賞析	1	C2C 國文	3	C2C 語表	2								
陳瑩靜	4	2	輔導主任			P1A 國文	3	綜一彈性國文	1												
陳珈慧	15	10	綜二丁導師	班會	1	M2A 國文	3	P2A 國文	3	P2B 國文	3	C2D 國文	3	C2D 語表	2						
張鈺綾	17	14	專任教師			I3A 文基	2	D3A 國文	2	D3A 文基	2	D3B 國文	2	D3B 文基	2	C1C 國文	4	C1C 文基	1	I3A 國文	2
黃乙晴	16	14	專任教師			C1A 國文	4	C1A 文基	1	C1B 國文	4	C1B 文基	1	D1A 國文	3	M1A 國文	3				

決議：綜一彈性國文課程改由張斐玲主任及羅瑞芬組長開設。

2. 107 學年度聘用教師建議。

說明：

(1)106 學年度至 109 學年度預估時數統計表如下。(本表含六位導師班會課時數)

(2)各科教學研究會提出建議後，由教務處彙整提請教評會討論。

科別人數 基本節數	職務	本課	人數	小計	106 現況	106 餘絀	107 預估	107 餘絀	108 預估	108 餘絀	109 預估	109 餘絀	106 成員						107 建議聘用
國文科 10 人 96 節	主任	2	2	4	140	42	140	42	140	42	140	42	斐玲	瑩靜					代理教師 2 名。
	組長	4	1	4									瑞芬						
	導師	10	6	60									珈慧	秋芬	正德	淑萍	耘芬	亭儀	
	專任	14	2	28									鈺綾	乙晴					

決議：依教務處建議 107 年聘用代理教師 2 名，惟瑩靜主任已於 105 學年度轉輔導科，不應列入國文科員額計算。

3. 106 學年度第二學期彈性學習微課程開課主題與授課教師，請討論。

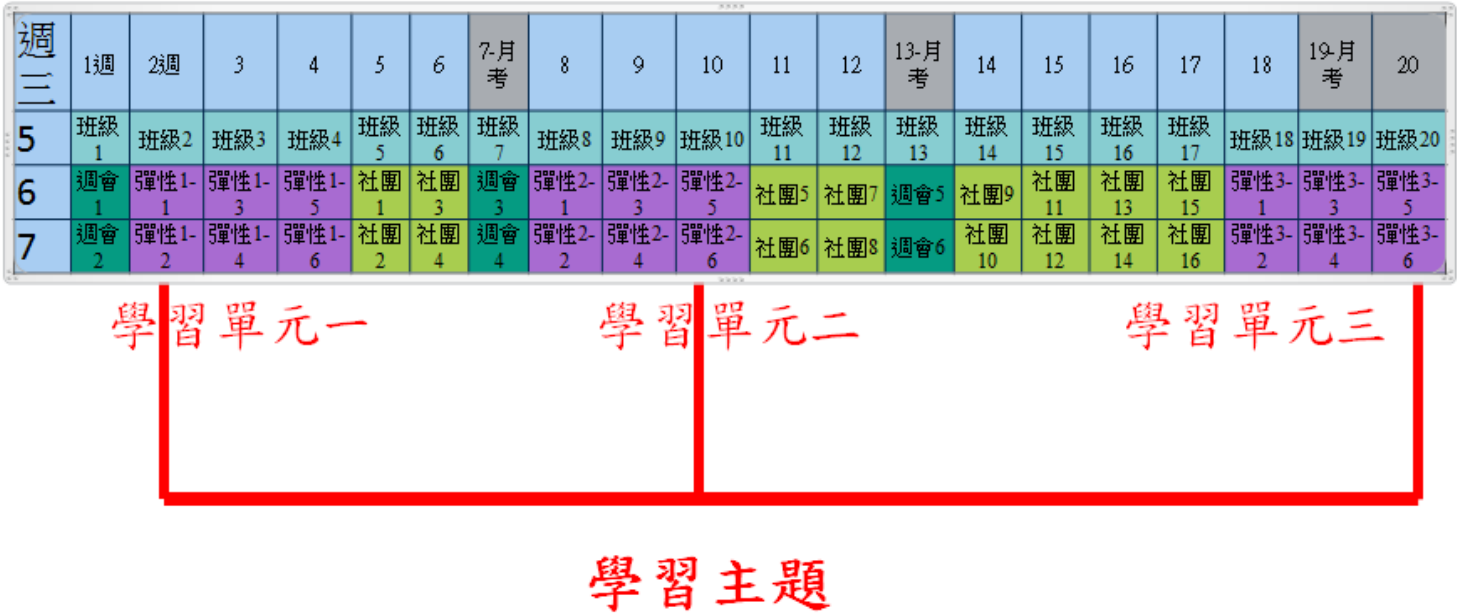
說明：

(1)每科(領域)至少開出兩種學習主題。每學習主題包括三種不同學習單元(微課程)，以 6 節為一個學習單元，學習單元必須與學習主題相關，本課程無須填寫授課大綱。

(2)學生選定學習主題後，學生整學期微課程時間為同一主題。學生得申請自主學習。

(3)每學習主題可由一至三位教師擔任，核實支給鐘點，不列入兼課時數。且不授予學分。

彈性微課程	學習主題		
	學習單元(6 節)	學習單元(6 節)	學習單元(6 節)
學生	擇一學習主題選修(無學分)		
教師	教師 A	教師 A	教師 A
	教師 A	教師 B	教師 C



週三	1週	2週	3	4	5	6	7-月考	8	9	10	11	12	13-月考	14	15	16	17	18	19-月考	20
5	班級1	班級2	班級3	班級4	班級5	班級6	班級7	班級8	班級9	班級10	班級11	班級12	班級13	班級14	班級15	班級16	班級17	班級18	班級19	班級20
6	週會1	彈性1-1	彈性1-3	彈性1-5	社團1	社團3	週會3	彈性2-1	彈性2-3	彈性2-5	社團5	社團7	週會5	社團9	社團11	社團13	社團15	彈性3-1	彈性3-3	彈性3-5
7	週會2	彈性1-2	彈性1-4	彈性1-6	社團2	社團4	週會4	彈性2-2	彈性2-4	彈性2-6	社團6	社團8	週會6	社團10	社團12	社團14	社團16	彈性3-2	彈性3-4	彈性3-6

決議： 國文科共開設三種學習主題，詳如下表：

學習主題	學習單元／授課教師		
語文朗讀	朗讀篇目１／范耘芬	朗讀篇目２／曾純英	文本閱讀／童正德
字音字形	字音字形１／吳亭儀	字音字形２／廖秋芬	字音字形３／陳珈慧
小說選讀	飲食文學／羅瑞芬	小說選讀１／李德清	小說選讀２／黃淑萍

案由二：106 學年度第 1 學期第 2 次教學研究會單科討論提案，提請討論。

說明：

1. 國文科：請討論 106 年度均質化社群活動執行成效與建議。

決議：

(1)執行成效：

A. 走讀文學活動：

a. 106 學年度第 1 學期已於 11 月 30 日至 12 月 1 日辦理均質化跨校社群「走讀一座山」創新課程教學活動，透過斐玲主任、耘芬師與淑萍師的用心規劃，及舒怡主教、千誼組長等師長協助，帶領 40 名學生參與活動圓滿成功。

b. 活動進行跨越二、三兩個年級，過程中要求嚴格的生活常規，讓學生在文學走讀的過程中，亦能進行生活體驗。

c. 課程特點：課程更充實，超過 18 公里路程，是一個體能挑戰，只因過程不輕鬆，回憶更加難忘，在耐力賽中考驗毅力

d. 學生的收穫：難得的登山露營，難能的耐力考驗，難忘的山林美景。

e. 文學創作：完全繳交，已批閱，計有 8 首新詩、3 散文、2 篇改編，27 篇心得，半數認真抒寫。

f. 學生的研習證明：40 張。

B. 公開觀課：

a. 106 學年度第 1 學期已於 11 月 15 日假宜蘭高商辦理均質化跨校社群公開觀課，由宜蘭高商國文科王穎琦老師授課。

b.穎琦老師帶領學生理解與討論鴻門宴，並藉由觀課前後的討論，分享教學省思，同時由參與觀課教師提問與建議。

c.講師用心，觀課教師投入，為共備與共好的跨校公開觀課。

(2)建議：

A. 走讀文學活動

a. 行前需更清楚說明文學創作作品格式，最好辦理比賽，讓優秀作品被看見。

b. 若不與二年級營隊一起辦理，可調整辦理時間，調整參加年級。

捌、臨時動議：

一、斐玲師：全國讀書心得比賽可否請國文老師輪流擔任評審，每次不超過 30 篇，依抽籤順序方式？

決議：抽籤決定，順序如下：

1	**張斐玲**	**6**	**陳珈慧**	**11**	**廖志斌**
2	**廖秋芬**	**7**	**羅瑞芬**	**12**	**曾純英**
3	**范耘芬**	**8**	**黃淑萍**	**13**	**張鈺綾**
4	**黃乙晴**	**9**	**吳亭儀**		
5	**李德清**	**10**	**童正德**		

二、瑞芬師：下學期國文領域的共同時間欲定於何時以便跨校公開觀課地進行及參加研習？
決議：星期二第六、七節。

玖、散會（15 時 45 分）

敬會國文老師

張斐玲：	陳瑩靜：
范耘芬：	羅瑞芬：
黃淑萍：	童正德：
廖秋芬：	吳亭儀：
張鈺綾：	陳珈慧：
黃乙晴：	李德清：
曾純英：	廖志斌：