

中庸（選四章）

一

天命之謂性

天命之謂性^①，率性之謂道^②，修道之謂

教^③。

道也者，不可須臾^④離也；可離，非道

也。是故君子戒慎乎其所不睹^⑤，恐懼乎其所

不聞^⑥。莫見乎隱^⑦，莫顯乎微^⑦，故君子慎其

獨^⑧也。

①天命之謂性 上天所賦予，自然而有的本質，叫做「性」。命，令，指賦予。性，本質，指人的本性。

②率性之謂道 遵循本性而行，叫做「道」。率，遵循。

③修道之謂教 修明各種措施以合乎道，叫做「教」。修，修治。教，教化，指禮、樂、法律、政令等措施。

④須臾 片刻。臾，音ㄩ。

⑤戒慎乎其所不睹 在別人看不到的地方也會警戒謹慎。乎，於。

⑥恐懼乎其所不聞 在別人聽不到的地方也會惶恐畏懼。以上兩句謂君子常存敬畏之心，時時反省體察，不僅在外表的行為上嚴格要求，而且於內在的意念上也必須下工夫。

⑦莫見乎隱莫顯乎微 沒有比在暗處更容易顯現，沒有比細微的事物更容易顯露。此二句是指人在本心自覺之下，從內心意念去體察，表面上雖「隱」、「微」，其實最為「見」、「顯」。見，通「現」，音ㄒㄧㄣˋ。隱，暗處。

⑧慎其獨 在獨處時特別戒慎。意指獨處時的所作所為，他人雖不知，但自己的本心則能明白自覺。

喜怒哀樂之未發，謂之中^⑨；發而皆中節，謂之和^⑩。中也者，天下之大本^⑪也；和也者，天下之達道^⑫也。致中和^⑬，天地位焉，萬物育^⑭焉。——第一章

章旨

說明道的本源出於天而不可變易，道的實體備於己而不可分離，以及存養省察的要點、致中和的最高境界。

此章為《中庸》的綱領，綜論天人之道，而以人之反求諸己，充實本然之善，以達中和的境界為最重要。

解讀

本章為《中庸》之首章，也是全書義理的總綱。

首先說明道的本源出於天命且不可更易，而其實體又是我們人自身所具備而不可分離的。「天命之謂性」，指出人性不是來自後天的人為，而是上天所賦予的。這個天是義理之天，它是萬事萬物的根源；這個性指的是與其他生物不同而人類所獨有的德性。「率性之謂道」，指出道是一切存在物所依循而活動的法則，萬事萬物的存在與活動，都是道的顯現。人能循性而行，便是仁義禮智的表現，而人類的道德理想，也依此而建立。「修道之謂教」，

⑨喜怒哀樂之未發謂之中 喜、怒、哀、樂四種情緒尚未顯現時，內心平衡而不偏不倚，這叫做「中」。發，發動、顯現。中，不偏不倚。

⑩發而皆中節謂之和 情緒顯現後，能夠合於節度，無過與不及，這叫做「和」。中，音ㄓㄨㄥ，合。和，指情緒平和，沒有乖戾之氣。

⑪大本 天下道理的最高根源，是道的本體，即天命之性。

⑫達道 天下人所共同遵循的普遍原則，即率性之道。

⑬致中和 達到「中」、「和」的境界。致，達到，指推廣到極點，達到最高境界。

⑭位 安居正位。

⑮育 順遂生長。

提出教化的作用，因為人有私慾之作祟，有氣質的偏蔽，所以必須有禮樂刑政等制度來修治，以實現其本性之善。道是無所不在的，不過道的實體雖具備於我們的天性之內，但人有情緒，有欲望，往往使人泯滅了天性良知，喪失了靈明自覺，因此君子要時刻作涵養的工夫。在看不到、聽不到的地方要戒慎恐懼，在隱微之處要檢點省察，這就是儒家所強調的修養工夫——慎獨。

最後說明「致中和」所達到的最高境界。所謂中，是天理的本然，不偏不倚，一切事物都呈現穩定平衡的狀態。就人而言，此時尚未與外物相接觸，沒有喜怒哀樂的情緒活動，也沒有物欲的蒙蔽。它是萬物的根源，一切道理皆由此出，所以說它是「天下之大本」。所謂和，是天地萬物的協調一致。就人來說，就是與外物相接觸時，喜怒哀樂的情緒發動，都能合乎節度，無過與不及。它是天下古今之人所共同遵循的法則，所以說它是「天下之達道」。天地的運行，萬物的化育，無不循著這「中和」的原則。所以人如能把中和之道，推而極之，則可與天道同功。這是儒家天人合一的哲學。

●相關名言

- ◎ 聲無小而聞，行無隱而不行。（戰國荀子）
- ◎ 凡行為共有三種傾向：其中兩種是過惡，即過度與不及；另一種是德性，即遵守中道。（希臘亞里斯多德）

二 道不遠人

100學

子曰：「道不遠人，人之為道而遠人，

不可以為道^①。詩云：『伐柯伐柯，其則不

遠。』^②執柯以伐柯^③，睨^{ㄋㄧˋ}而視之，猶以為

遠。故君子以人治人，改而止^⑤。

忠恕違道不遠^⑥，施諸己而不願，亦勿

施於人。

君子之道四，丘未能一焉^⑦：所求乎

子，以事父^⑧，未能也；所求乎臣，以事

君，未能也；所求乎弟，以事兄，未能也；

所求乎朋友，先施之^⑨，未能也。庸德之

行^⑩，庸言之謹^⑪；有所不足，不敢不

勉^⑫；有餘不敢盡^⑬。言顧行，行顧言^⑭，

君子胡不慥慥爾^⑮！——第十三章

①人之為道而遠人不可以為道 指人所行之道如果遠離人事，那便不是真正的道了。

②詩云二句 詩經上說：「拿斧頭砍伐樹木做斧柄，新斧柄的樣式就在手執的斧柄上，相去並不遠。」此為《邶風》伐柯之句。柯，斧柄。則，法則、樣式。

③執柯以伐柯 拿著舊斧柄去砍取新斧柄。

④睨 音ㄋㄧˋ，斜視。

⑤君子以人治人改而止 君子（只是）拿做人的基本道理做法則，去教導人，使他改正即可。前一「人」字，是指人的本性、人所應循的道理。止，停止。

⑥忠恕違道不遠 能做到忠恕便與中庸之道相離不遠了。忠，盡己之心。恕，推己及人。違，去、離。

⑦未能一焉 一件也不能辦到。焉，語末助詞。

⑧所求乎子以事父 以要求兒子的事父態度，來侍奉自己的父親。求，要求。乎，於。

⑨所求乎朋友先施之 要求朋友怎樣對待自己，自己便先怎樣對待朋友。

⑩庸德之行 雖然是平常的道德，仍應努力實踐。庸，平常。行，實踐。

⑪庸言之謹 雖然是平常的言論，仍應謹慎講說。

⑫有所不足不敢不勉 在行為方面，覺得有欠缺，不敢不盡力。此就庸德之行而言，有勉行之意。

⑬有餘不敢盡 言論方面，有多餘的話，不敢完全說出。此就庸言之謹而言，有慎言之意。

⑭言顧行行顧言 所言符合所行，所行符合所言。顧，照應。

⑮君子胡不慥慥爾 有德的人（言行如此），有什麼不篤實的呢？胡，何、什麼。慥慥爾，篤實的樣子。慥，音ㄘㄞˋ。

章旨

孔子說明中庸之道就在日常生活當中，不可遠離人事，而忠恕就是其具體實現。

解讀

本章旨在強調道在日常生活之中，是無所不在的，而忠恕就是中庸之道的具體實現。文分三段：

首段總說「道不遠人」，並引詩經為喻，又兼言治人的要領。「率性之謂道」，循性而行便是道，而性是人所固有的，所以說道不能離開人而有。如果有人以為日常生活之道不重要，而務於高遠，脫離人倫本分，那就不是正道了。就像拿舊斧柄砍伐木頭，想要製作新斧柄，樣式就在手中所持的舊斧柄中，不正眼衡量，而斜著看它，就會以為樣式還遠。所以，道是不假外求的。至於說到治理人民，只要依著人性去引導他們，使其覺悟，能知改正即可。

次段論如何才可以做到不遠人以為道的方法。忠就是盡己之心，是公誠負責，不計成敗、盡其在我的道德實踐；恕就是推己之心，是將心比心，為別人設身處地去考慮。當一個人能盡己之心，又能推己及人的時候，自然就不會把自己所不願意的事情，加在別人的身上了，在積極意義上還會「己欲立而立人，己欲達而達人」呢！

第三段是孔子謙虛自責和自我勉勵的話。首先他反省自己：就子事父、臣事君、弟事兄、朋友交往四件事，所責望他人要做到的，自己沒有一件先行做到。其實這四樣君子之道，都是日常的倫理，做人的基本要件。這種人倫道德的責任，是永無止境的，只能盡心力而為，很難做到完滿無缺，因此孔子說自己一點也未盡到，是謙虛，卻也是內心真正的感受。最後孔子勉勵自己：雖然是平常的道德也要努力，雖然是平時的言語也要謹慎，君子不論何時何事，沒有不篤實的。意謂日常生活之中，待人處事，無非是道，只要篤篤實實地努力去做就可以了。

● 相關名言

◎ 道惡（何）乎往而不存。（戰國莊子）

◎ 偽山靈祐禪師有一次閒坐著，弟子仰山慧寂來問：「師父，您百年後，如果有人問我關於您的道法，我要怎麼說呢？」偽山說：「一粥一飯。」（我的道法只是一粥一飯那樣的平常呀。）（林清玄《隨喜菩提》）

◎ 盡日尋春不見春，芒鞋踏遍嶺頭雲；歸來笑拈梅花嗅，春在枝頭已十分。（宋某比丘尼）
（注：此詩意謂道不遠人，道就在自己的身邊、眼前。）

三

哀公問政（節選）

哀公^①問政。子曰：「文、武之政，布在方

策^②。其人存，則其政舉；其人亡，則其政息^③。

人道敏政，地道敏樹^④。夫政也者，蒲盧也^⑤。故

為政在人^⑥，取人以身^⑦，修身以道，修道以仁。

仁者，人也^⑧；親親^⑨為大。義者，宜也^⑩；尊

賢為大。親親之殺^⑪，尊賢之等^⑫，禮所生也^⑬。

故君子不可以不修身；思修身，不可以不事親；

① 哀公 春秋時魯國國君，姓姬，名蔣，哀為諡號。

② 布在方策 分布在各種典籍上。布，分布。方，木板。策，竹簡。古時以木板或竹簡為冊籍。

③ 息 通「熄」，滅。

④ 人道敏政地道敏樹 做人君的原則就是要勤快於政事，就如同利用土地的道理要勤快於種植。敏，勤勉。樹，種植。

⑤ 夫政也者蒲盧也 賢人施政就像種植蒲葦一樣，容易見效。蒲盧，即蒲葦，一種易於栽培的植物。

⑥ 為政在人 為政之道，在於能得賢才。人，指賢臣。

⑦ 取人以身 取人之道，在於國君能修身。身，指君王自身。

⑧ 仁者人也 仁是做人的法則。者，表示停頓的語氣助詞。

⑨ 親親 親愛自己的親人。

⑩ 義者宜也 義是合宜妥適的行為。

思事親，不可以不知人^⑭；思知人，不可以不知天^⑮。

天下之達道^⑯五，所以行之者三：曰君臣也，父子也，夫婦也，昆弟^⑰也，朋友之交也，五者天下之達道也。知、仁、勇，三者天下之達德^⑱也。所以行之者一^⑲也。或生而知之，或學而知之，或困而知之^⑳，及其知之一也^㉑。或安而行之^㉒，或利而行之^㉓，或勉強而行之^㉔，及其成功一也。

好學近乎知^㉕，力行近乎仁^㉖，知恥近乎勇^㉗。知斯三者，則知所以修身；知所以修身，則知所以治人；知所以治人，則知所以治天下國家矣。

⑪ 親親之殺 親愛親人有親疏的等差，即先由最親，推之於次親，再推之於遠親。殺，音尸，等差。

⑫ 尊賢之等 尊敬的賢人，也因其才德的高低而有官等和級別。

⑬ 禮所生也 禮節制度因此而產生。如親親方面，有喪葬、祭祀等制定；尊賢方面，有爵位、俸祿等規定。

⑭ 知人 指了解人的本性。

⑮ 知天 指了解天理。因人性乃天所賦予，天為理的根源。

⑯ 達道 天下古今所共同行走之路，即人人應遵循的法則。

⑰ 昆弟 兄弟。昆，兄。

⑱ 達德 天下古今所共同領悟之理，即人人應有的德行。一 指「誠」而言。

⑲ 困而知之 受過困苦的磨練而後知曉正道。

⑳ 及其知之一也 到了領悟道理時，其境界是一樣的。

㉑ 安而行之 安然自在，毫不勉強地去做。

㉒ 利而行之 知道有利才去做。

㉓ 勉強而行之 指受迫於某些因素才很努力去做。

㉔ 好學近乎知 好學雖不是智，但能好學以求知，就能夠突破愚昧，所以說：「近乎智」。知，通「智」。

㉕ 力行近乎仁 力行雖不是仁，但能力行以求仁，就能夠忘卻私利，所以說：「近乎仁」。

㉖ 知恥近乎勇 知恥雖不是勇，但能知恥以有為，就能夠除去懦弱，所以說：「近乎勇」。

……

凡事豫^{②⑧}則立，不豫則廢；言前定則不跲^{②⑨}，事前定則不困，行前定則不疚^{③①}，道前定則不窮^{③①}。

……

誠者，天之道也^{③②}；誠之者，人之道也^{③③}。

誠者，不勉而中^{③④}，不思而得，從容中道^{③⑤}，聖人也。誠之者，擇善^{③⑥}而固執^{③⑦}之者也。博學之^{③⑧}，

審問之^{③⑨}，慎思之^{④①}，明辨之^{④②}，篤行之^{④③}。有弗學，學之弗能，弗措也^{④④}；有弗問，問之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辨，辨之弗明，弗措也；有弗行，行之弗篤，弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣^{④⑤}，雖愚必明，雖柔必強。——第二十章

②⑧ 豫 通「預」，事先準備。

②⑨ 跲 音リ、ヱ，跌倒。指詞窮理屈，站不住腳。

③① 疚 音リ、ハ，慚愧悔恨。

③① 道前定則不窮 做人的法則能預先立定，就不會行不通。窮，窮困，指行不通。

③② 誠者天之道也 真實無妄是天理的本然。天道運行，真實無妄，至公無私，故誠乃天理的本然。

③③ 誠之者人之道也 實踐誠道是人必須要做的。誠之，即實踐誠道。誠，當動詞用。

③④ 不勉而中 不須勉強而行，自然合乎天道。中，音ミ、合。

③⑤ 從容中道 一舉一動，安然自在，都合於道。此即上文所言——生而知之、安而行之者。從容，安舒、自在。從，音ミ、合。

③⑥ 擇善 選擇善道。

③⑦ 固執 堅守不懈。

③⑧ 博學之 廣博的學習。

③⑨ 審問之 詳細的請問。

④① 慎思之 謹慎的思考。

④② 明辨之 明晰的分辨。

④③ 篤行之 切實的履行。

④④ 有弗學學之弗能弗措也 除非不去學習，如果要學習的話，不到學會是不停止的。有，語助詞，在此有「除非」之意。弗，不。措，置、放棄。

④⑤ 果能此道矣 如果能按這個方法去做。果，若，如果。此道，指上句「人一己百，人十己千」的方法。

◀ 擇善固執



(羅德星篆刻)

章旨

孔子告訴哀公為政之道在於得人，得人之本在於修身，修身之要在於履行五達道、三達德；並以好學、力行、知恥勉人努力；且申說修身與治平的關係；而以「誠」為其樞紐。

解讀

本章為中庸中最長的一章，所涉及的範圍也最廣泛。由魯哀公問政而言人治、言修身，由修身而言知人、知天。又說修身的要點在三達德、五達道；並以好學、力行、知恥勉人努力；且申說修身與治平的關係；最後則歸本於誠，以誠為一切活動的樞紐。茲將其重要觀點簡述於後：

一、「為政在人，取人以身，修身以道，修道以仁」，為本章之重心，以下所有的闡發皆據此而推行。這種聖君賢相的人治思想，充分顯現儒家的基本政治觀點：個人的道德修養是建構理想政治、社會的基礎；完全符合儒家「內聖而外王」思想模式。

二、「天下之達道五」就是君臣、父子、夫婦、昆弟、朋友五種倫理關係，而實行和發揚這五倫道德的規範，則靠智、仁、勇三達德。「好學近乎知、力行近乎仁、知恥近乎勇」，能求知則足以破愚，能求仁則足以忘私，能知恥則足以去懦，故智、仁、勇的修養，要從好學、力行、知恥做起。

三、知、行合一是道德實踐的首要原則，然而由於人的天賦、才性有別，所以在領悟和實踐上也有差異。知有「生而知之」、「學而知之」、「困而知之」；行有「安而行之」、「利而行之」、「勉強而行之」，而其最後的悟境和實踐的成功都是一樣的。

四、「凡事豫則立，不豫則廢」，例如說話、做事、舉動都要事先準備，才不會有失誤、困難、後悔的結果。這是修身之道，而修身是王者為治國平天下作準備。

五、由修身而齊家、治國、平天下，一切都以誠為原動力。誠，就是真實無妄。天道的運行，真實無妄，至公無私；人受天命之性以生，自不能違背天道，所以誠既是天道，也是人道。生而知之、安而行之是屬於聖人層次的

人，故不用勉強，不靠思索，自然而然就能與天道契合。學而知之、困而知之、利而行之、勉強而行之的人，就應該擇善而固執，努力使自己達到誠的地步。

六、擇善固執的工夫，在於博學、審問、慎思、明辨與篤行。如有「一人能之，己百之；十人能之，己千之」的精神，即使愚笨的人也會變成聰明，柔弱的人也會變成剛強。

相關名言

◎ 人無遠慮，必有近憂。（春秋孔子）

◎ 萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。（戰國孟子）

◎ 勉勵再加上勉勵，一步緊跟著一步，愈走愈高遠，向真理的山峰勇往直前。這樣便能在行為中發現至高的樂趣，不但能自我滿足，還能夠為社會帶來福祉。（美馬克·吐溫）

四 誠者自成

誠者，自成^①也；而道，自道^②也。誠者，物之

終始^③；不誠，無物^④。是故君子誠之為貴。誠者，

非自成己而已也，所以成物也^⑤。成己，仁也；成

物，知^⑥也；性之德也^⑦，合外內之道也^⑧，故時措^⑨

之宜也^⑨。——第二十五章

① 自成 成就自己，指自我實現以至於完善。

② 自道 引導自己走向當行的道路。道，通「導」。

③ 誠者物之終始 指誠是自然的道理，萬事萬物的發生與結束，皆依此道理、原則。

④ 不誠無物 如果不誠，則一切事物的存在都沒有意義。

⑤ 非自成己而已也所以成物也 不只是成就自己，且以此成就一切事物。所以，用來。

⑥ 知 通「智」。

⑦ 性之德也 指仁與智都是人性本來具有的德性。

⑧ 合外內之道也 將成物、成己合而為一的法則。外，指成物。內，指成己。

⑨ 故時措之宜也 所以隨時施行都是合宜的。措，音ちく，施行。

章旨

說明誠與人的關係，並推擴能誠則可成己、成物。而此仁、智的顯現，乃天性之德，隨時施行都是合宜的。上三章言誠為貫通天人之道，苟能行之，則可以成己、成物。

解讀

誠是真實無妄的意思，是道德修養的極致境界。在先秦諸子中，孟子、荀子、莊子的書裡，都討論到「誠」，但卻沒有把它當成主要的學說。一直到中庸的出現，才將它發揮到形上學的層次，以誠既是由下而上的天人合一之道，又是由內而外的內聖外王之道。

首二句說明誠是完成自己人格的要件，道是引導自己走向當行的道路。旨在強調誠道的自主性和自發性。誠即是天道，也是人的本性，其本身就具有一種自律、自動的力量，像仁義禮智四端，像良知良能，都具備在我的本性之內，所以只要達到誠的境界，則一切的善與價值，都會自然呈現。

次二句「誠者，物之終始，不誠，無物」，說明一切事物的存在皆依賴於誠。這裡所說的物，是指宇宙間的事事物物。「無物」不是指沒有東西，而是指「沒有存在的真實意義」。所以當吾人不誠時，即失去一切存在的意義。如孝親敬長的行為，必有孝敬之心，孝敬的行為才是真實可貴的；若心中不誠，則無孝敬之心，即使有看似孝敬的行為，也是作偽而已。因此一切道德的行為，是不能不誠的。

最後說明：誠不僅是成己——成就自己的人格而已，更當以之成物——成就外在的人、事、物，使其能夠和諧發展，使人與萬物都能夠各得其所，各遂其生。這包括了論語說的「己立立人，己達達人」，大學說的「明明德」而「親（新）民」，中庸所謂的「天地位焉，萬物育焉」。成己是從道德實踐中完成自己，是仁心的呈現；成物是

仁民而愛物，是睿智的表現。仁與智，都是天性中所本有的，所以說是「性之德也」。既成己、成物，則天地萬物與我是同體的存在，成己就在成物之中，沒有內外的分別，所以說「合外內之道也」。成己就是盡己之性，成物就是盡人之性與盡物之性，故能有成己成物之德，則一切措施，都能合宜。

● 事例

北宋名臣司馬光約五、六歲時，有一次和姊姊要吃青胡桃，但是剝不掉殼，姊姊剛好有事離開，有個婢女教他將胡桃泡過熱水後即可去殼，後來姊姊問他是誰把殼去掉的，司馬光就說是自己弄的。這話正好被他的父親聽見，就喝斥他：「小子怎麼可以說謊！」司馬光受此告誡，以後就再沒說過謊。他曾經說：「我沒有什麼過人之處，但平生所做的事，從沒有任何一件事不可以對別人講。」日後學生劉安世向他請教「盡心行己」之要旨，司馬光教他要「誠」，實實在在的做人，下手處就從「不妄語」開始。劉安世後來身為諫官，秉公直言，每每觸犯龍顏而毫不退縮，被稱為「殿上虎」。後雖遭貶流離，年近八十仍然健壯，人問：「您用什麼鍛鍊身體？」他回答一個字：「誠」。

● 相關名言

- ◎ 真者精誠之至也。不精不誠，不能動人。（戰國莊子）
- ◎ 虛偽和欺詐是罪惡的溫床——它孳生了謊言、巧佞、諂媚和汙穢。（英艾迪生）
- ◎ 一個謊言，一定要用另外千百個謊言加以彌補，否則會漏洞百出。（美愛默生）

問題與討論

- 一、試說明中庸書名的涵義。
- 二、試解釋「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教」的要義。
- 三、為什麼孔子說：「道不遠人」？而這「道」的內涵是什麼？要如何去實踐呢？
- 四、試從大學經一章（即大學之道章）、傳九章（即釋齊家治國章）與中庸哀公問政章，簡述儒家的政治哲學。

五、請說明「擇善而固執」的方法與成效。
六、請說明「誠」的意義與作用。

今人 今事

【從飯店教父到公益舵手——嚴長壽】



只有高中學歷的嚴長壽很早就認識自己，並找到人生的方向，且因用心學習與無比熱忱，從傳達小弟當上美國運通公司在亞洲第一位被選出的華人總經理。他參加世界經理大會餐敘時，起初缺乏自信、不瞭解美國生活文化，啞口無言而備受冷落。直到覺醒必須改變自己的態度，積極打入陌生環境。下一次參加時，不單單準備業務計劃、財務報表，更努力認識美國社會的生活，瞭解當天的球賽、當地的大小事件、八卦消息；甚至準備許多笑話，一遇冷場，就講個笑話。最後他終於成功融入群體，還當選美國運通全世界十大傑出經理，展現出以誠待人，努力自我精進，進而建立人脈、奠定自信的成果。

嚴長壽後來出任亞都麗緻飯店總裁，確認自己一生職志在於「以觀光旅遊讓臺灣和世界交朋友」，時時以新的思維，投注大量心力推動臺灣觀光事業、提升社會文化。從主動組團到國外推廣臺灣觀光旅遊，到擔任觀光協會會長，被尊為「飯店教父」的他對這些管理專職以外、數不完的分外工作總是無怨無悔，認為有成就感的往往非分內所做的事，而是來自分外所做的事。他甚至曾感動於一群媽媽的努力，因著一封邀請信，便出席參與「牧羊人青年之家」落成，鼓勵願意繼續學習、日新又新的中輟生。

嚴長壽所關心的不限於個人的成就或企業的未來，退休後不但以「整合社會資源、建立公益平台、促進文化發展」為宗旨，成立財團法人公益平台文化基金會，近年更致力於花東地區教育的紮根工作，擔任臺東縣私立均一國民中小學董事長，積極從事教育改革的實證工程。嚴長壽說：「我覺得真正的人生就是，當你真正感受到你可以為社會付出的時候，可以產生影響的時候，其實當下給你的感動，就是鼓勵自己最重要的泉源。」

學歷不是唯一，嚴長壽懂得面對問題，積極自我改變，並發揮影響力，進而成為一位擁有真誠善心、社會良知的意見領袖，鼓舞著無數年輕人跟隨內心熱情，走向追尋自我天賦之路。正如大學所闡述：個人的道德修養是建構理想社會的基礎，必須秉持至誠精神，致力有益於社會國家進步的事；不僅成就個人內在的靈明德性，讓社會國家日新又新，更要堅持不懈，從明德修己、親（新）民治人，做到止於至善的圓滿地步。

（參考維基百科、嚴長壽一〇〇年臺灣大學畢業典禮致詞、公益平台基金會網站）