

論政治

（選八章）

引言

政治的良窳，關係著人民生活的幸福與否，故古今以來的思想家，其學說很少不涉及政治的。孟子生於戰國之時，內則諸侯只圖一己之享受，橫征暴斂，外則各國兵連禍結，干戈不息，以致民生憔悴，因此孟子各篇大都是針對現實政治問題而發言。其政治思想主要是以民本為核心，以仁政為綱領，以王天下為最終目標，期望拯救生民於水火之中，使老百姓獲得最好的安頓。

從社會的觀察和歷史的經驗中，孟子認識到民心的向背是決定政治成功或失敗的因素。他指出桀、紂之亡天下，就是因為喪失民心，失去人民的擁戴。如果執政者不能體恤人民，那戰爭時，百姓就眼看官員戰死也不肯救援；反之，能得人和，即可勝過天時、地利。因此在國君、社稷、人民三者之中，特別提出「民為貴，社稷次之，君為輕」的民本觀念，所以國君施政應以人民的利益為依歸。

基於性善之說，孟子認為仁政才是最合乎人性的政治。他說：「人皆有不忍人之心，先王有不忍人之心，斯有不忍人之政」（公孫丑上），所以他到處宣揚仁政。行仁政的方法，首先要注重民生：為民制產，使人民有固定的產業；不違農時，不妨害各行業的生產；省刑罰，讓人民休養生息；薄稅斂，避免苛捐雜稅。其次要施以教化，「謹庠序之教，申之以孝悌之義」（梁惠王上），只要能「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」，則「天下可運於掌」（梁惠王上）。

從以上的說明，可知孟子的政治思想帶有很濃厚的道德色彩，可以說是一位德治主義者，他把道德思想直接延伸到政治，使政治的目的和手段，統以道德為依歸。唯這種思想比較側重內容的抒發，而忽略客觀制度的建構，這是我們現代人所不可不知的。

一 民為貴

96學100指

孟子曰：「民為貴，社稷^①次之，君為輕。是故得乎丘民^②而為天子，得乎天子為諸侯，得乎諸侯為大夫。諸侯危社稷，則變置^③。犧牲既成^④，粢盛既潔^⑤，祭祀以時，然而旱乾水溢，則變置社稷^⑥。」——盡心下·14

章旨

孟子言社稷、君主，皆為民而立；如不能盡職，則當更立。人民為國家之根本，故民貴君輕。

①社稷 此指國家。古代帝王、諸侯建國，則立壇以祭祀社稷，故常用以代稱國家。社，土神。稷，穀神。

②丘民 田野之民，引申為百姓。

③變置 更立，此指更立賢君。

④犧牲既成 供祭祀用的牛、羊、豬已經長得肥大。犧牲，祭祀用的牲畜。成，飼養之期已足，而長得肥碩。

⑤粢盛既潔 放在祭器裡的穀物都已潔淨。粢，音ㄗ，穀物的總稱。盛，音ㄛ，放在祭器中的黍稷。潔，淨。

⑥變置社稷 改換土神、穀神，即另立新的社稷。



北京社稷壇五色土

(中國建築藝術全集)



柳清騰先生攝



稷(粟米，又稱小米)

(摘自排灣族小米園網站
http://www.taocity.com.tw/
alivan)

本章是孟子民本思想最為明確的宣示。他認為：為了社稷的利益，可以更立賢君；而為了人民的福祉，又可以更立社稷；可見國君的地位不是絕對的，社稷的神聖也不是絕對的。國家是由人民組成的，人民才是國家的主體。

民本思想並非孟子的創見，尚書五子之歌早已說過：「民惟邦本，本固邦寧。」不過在中國古代，這種思想往往與天道的觀念結合在一起。如「民之所欲，天必從之」（左傳襄公三十一年引泰誓）、「天視自我民視，天聽自我民聽」（萬章上引泰誓）。但基於「天道遠，人道邇」的認識，孟子常擺脫神權，以合乎客觀規律性的天道，來談民眾的利益、民心的作用。尤其是在戰國之時重利輕義、殘民以逞的政治環境，和橫征暴斂、生民憔悴的經濟環境之中，「民為貴，社稷次之，君為輕」的提出，打破了神權、君權至上的迷思，確是人類自由意志的覺醒，更是偉大的思想革命，這種勇於批判現實政治，強調以人民為主體的政治思想，在戰國時代可謂別樹一幟。

不過孟子的「民貴」之說，與近代所謂的民權仍有一段距離。民權必合民有、民享、民治三個觀念。人民不只是政治的目的、國家的主體，更具有參與國政的權利。孟子之貴民，僅接近於民有、民享，至於民治的原則與制度則尚未論及。當然這是時代環境的限制，不能以此責難孟子，要慚愧的是孟子當時已能提出如此富有人文意識的政治思想，而我們後人卻沒有辦法建立一套良好的民主機制，到頭來還要取經於西方，未免可惜！

● 相關名言

- ◎ 崇敬人民者，受人民崇敬。（英培根）
- ◎ 只有人民，才是生活的真正的、合法的主人。（俄高爾基）
- ◎ 國家的偉大，取決於它的普通百姓的偉大。（美威爾遜）

二 得道者多助

孟子曰：「天時^①不如地利^②，地利不如人和^③。三里之城，七里之郭^④，環而攻之^⑤而不勝。夫環而攻之，必有得天時者矣；然而不勝者，是天時不如地利也。城非不高也，池^⑥非不深也，兵革^⑦非不堅利也，米粟^⑧非不多也；委而去之^⑨，是地利不如人和也。」

故曰：域^⑩民不以封疆^⑪之界，固^⑫國不以山谿^⑬之險，威^⑭天下不以兵革之利；得道^⑮者多助，失道者寡助。寡助之至，親戚畔^⑯之；多助之至，天下順之。以天下之所順，攻親戚之所畔；故君子有不戰，戰必勝矣。」——公孫丑下·1

- ① 天時 指適合作戰的天候與時機。
 ② 地利 指高城深池，山川險阻。
 ③ 人和 指人心所向，內部團結。
 ④ 郭 外城。
 ⑤ 環而攻之 包圍起來攻打。環，圍繞。
 ⑥ 池 環城之水，俗稱護城河。
 ⑦ 兵革 指兵器盔甲。革，甲冑。

◀ 甲冑



(古器物圖解)

- ⑧ 米粟 穀類，泛指糧食。
 ⑨ 委而去之 棄城逃離。委，棄。去，離。
 ⑩ 域 界限，此作動詞用。
 ⑪ 封疆 疆界。
 ⑫ 固 鞏固。
 ⑬ 谿 音ㄒㄧ，山谷。
 ⑭ 威 威震，此作動詞用。
 ⑮ 得道 符合正義，深得民心。
 ⑯ 畔 通「叛」，背叛。
 ⑰ 有 惟、只是。

章旨

孟子論戰守之道，以人和而得民心為第一要義。

解讀

本章以天時、地利、人和三方面加以比較論證，中肯地提出「人和」是取得戰爭勝利的關鍵，進而推論出「得道者多助，失道者寡助」，闡明了施行仁政獲得民心的重要。

首段為總論，以演繹的方法，開門見山地提出論點，謂「天時不如地利，地利不如人和」。

第二段為申論。首先舉一座小城被「環而攻之」為例，在層層包圍，攻勢凶猛之下，敵人占有天時，但卻久攻不下。這是因為小城擁有地利的優勢，城高池深，位置險要，有效地阻擋了敵人的進攻，可見「地利」比「天時」重要。其次又舉例，謂被攻的一方，城高池深，地利優越，裝備精良，糧草充裕，結果因為缺乏「人和」，以致棄城而逃，可見「人和」比「地利」重要。

第三段為結論，以歸納的方式，用三個否定的排比句，排除「人和」以外的因素，以凸顯「人和」的重要，然後提出「得道者多助，失道者寡助」的論斷，再將「寡助之至」和「多助之至」進行對比，一是「親戚畔之」，一是「天下順之」，優劣立判。故知「君子有不戰，戰必勝」的關鍵，在於「得道」，得道即得民心，得民心乃能得天下。

相關名言

- ◎ 贏得戰爭的總是人。武器可以改變，然而人的本質是不會變的。（美普里爾）
- ◎ 戰爭重要的不是兵力的多寡，而是人心的向背。（美約翰柯林斯）

三 得天下有道

孟子曰：「桀、紂之失天下也，失其民也。失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲與之聚之^②；所惡勿施爾也^③。」

民之歸仁^④也，猶水之就下，獸之走壙^⑤也。故為淵馭魚^⑥者，獺^⑦也；為叢馭爵^⑧者，鷓^⑨也；為湯、武馭民者，桀與紂也。今天下之君有好仁者，則諸侯皆為之馭矣；雖欲無王^⑩，不可得已^⑩。

①道 在此指方法。

②所欲與之聚之 人民需求的，就為他們聚集起來。與，為、替。

③所惡勿施爾也 人民討厭的，就不要施加在他們身上。爾，語尾助詞。

④歸仁 歸附仁君。

⑤壙 音ㄅㄨㄥˋ，廣大空曠的原野。

⑥為淵馭魚 替深水把魚趕來。淵，深水。馭，音ㄩˋ，古「驅」字。為淵馭魚，喻暴君虐民，將人民趕走而歸附於行仁政的湯、武；下文「為叢馭爵」之意同此。

⑦獺 音ㄊㄚˊ，水獺，哺乳類動物，穴居河濱，捕魚而食。

⑧為叢馭爵 替叢林把鳥雀趕來。叢，茂林。爵，通「雀」，音ㄑㄩㄝˋ。

⑨鷓 音ㄗㄧˋ，即隼，鷹類，性凶猛，常捕食燕、雀。

⑩雖欲無王不可得已 即使不想統治天下，也不可能了。王，音ㄨㄤˊ，即「王天下」，統治天下，此作動詞用。已，通「矣」。



（詹德川先生提供）

今之欲王者，猶七年之病，求三年之

艾^㉑也。苟為不畜^㉒，終身不得。苟不志於

仁，終身憂辱，以陷於死亡。詩云：『其何

能淑？載胥及溺。』^㉓此之謂也。——離

婁上·9

章旨

孟子以得天下、失天下，在於民心的向背，呼籲諸侯及時行仁政，莫自陷於死亡。

上三章言社稷、君主皆為民而設，故戰爭的勝負，以及得天下、失天下之關鍵，乃在於是否得人和而受民心的擁戴。

解讀

本章孟子首先論斷桀、紂失去天下，是因為失掉人民；失掉人民，是因為失去民心。從而獲知：得天下，要得民；得民，要得民心；要得民心，就必須為人民設想，替人民興利除弊。

其次說明人民之歸順仁君，與水之向下流，獸之走向曠野，皆是自然的趨勢。人民為桀、紂的暴政所苦，故歸心於湯、武；今之諸侯皆好攻伐，各國人民深受塗炭之苦。故如有好仁之君，則人民皆將歸服，如此必可王天下。

① 猶七年之病求三年之艾 如同拖延了

七年的重病，要尋求存放三年的陳年艾草來醫治一樣。七年之病，指拖延很久的重病，比喻不良之政。三年之艾，儲藏很久，療效良好的艾草，比喻施政良方。艾，音^{ㄞˋ}，一種藥草，老葉曬乾可供針灸治病。

② 苟為不畜 假使（平常）不積蓄儲存。苟為，如果、假使。畜，通「蓄」，儲存。

③ 詩云其何能淑載胥及溺 詩經上說：「那些執政者怎能把政事辦好呢？君臣就一起陷溺沉淪罷了。」大雅桑柔之句。淑，善。載，則、就。胥，音^{ㄊㄩˊ}，互相。及，與。溺，陷溺、沉淪。

（中華古文明大圖集·八）



艾草

在此孟子以獯驅魚，鸚驅爵（雀），比喻桀、紂之驅民，貼切而生動。

最後孟子警告當今諸侯：治病必須蓄艾草，為政必須志於仁，否則必招憂辱而陷於死亡之禍。誠如詩經所言，如今諸侯之政，如何能善？只有相與陷溺，以至亂亡而已。

政權的得失，繫於民心的向背，凡自棄於人民者，終必為人民所背棄，歷史上朝代的衰廢，莫不如此。發於兩千多年前的孟子這一思想，確屬真知灼見。

● 事例

今日世界科學的中心，首推美國，然而在希特勒執政之前，科學界卻是德國執牛耳。十九世紀到二十世紀初的百年間，美國青年才俊一向以能到德國留學而自豪。而在科學的貢獻上，猶太人舉足輕重，一九三三年納粹上臺以前，德國三十六個諾貝爾獎得主中，有十六個是猶太人。但是在納粹統治期間，猶太人遭遇了空前未有的種族災難，他們被剝奪了所有財產，遭受生命威脅。估計此時有五十萬猶太難民流亡海外，這其中不乏科學家和文化菁英。以物理學界而言，這波德國猶太難民潮，就為美國送去了九位諾貝爾物理學獎得主。像是眾所皆知的愛因斯坦，在德國備受攻擊，卻在美國大受歡迎。為洲歐魚的納粹暴政，終究敗亡，也使德國喪失了領先世界的科技優勢。

● 相關名言

- ◎ 聖人無常心，以百姓之心為心。（春秋老子）
- ◎ 政之所興，在順民心；政之所廢，在逆民心。（春秋管仲）
- ◎ 革命的成敗，並不是靠武力，而是靠人心。（民國蔣經國）

四 貴德尊士

孟子曰：「仁則榮^①，不仁則辱^②。今惡辱而居不仁，是猶惡溼而居下^③也。」

如惡之，莫如貴德而尊士^④；賢者在位^⑤，能者在職^⑥。國家閒暇^⑦，及是時^⑧，明其政刑^⑨，雖大國必畏之矣！詩^⑩云：「迨^⑪天之未陰雨，徹彼桑土^⑫，綢繆^⑬牖戶^⑭，今此下民^⑮，或敢侮予^⑯？」孔子曰：「為此詩者，其知道乎^⑰！能治其國家，誰敢侮之！」

今國家閒暇，及是時，般樂怠敖^⑱，是自求禍也。禍福無不自己求之者！詩^⑲云：「永言配命^⑲，自求多福。」太甲^⑳曰：「天作孽，猶可違^㉑；自作孽，不可活^㉒。」此之謂也。」——公孫丑上·4

① 仁則榮 施行仁政就國家興隆，民生安定，同享光榮。

② 辱 指國家衰亡，遭受恥辱。

③ 居下 處於低溼的地方。

④ 貴德而尊士 崇尚道德及尊敬賢士。

⑤ 賢者在位 (使)有賢德者居於高位。

⑥ 能者在職 (使)有才能者擔任官職。

⑦ 閒暇 指太平無事之時。

⑧ 及是時 趁這時候。及，趁、乘。

⑨ 明其政刑 修明國家的政教刑罰。

⑩ 詩 指詩經《豳風·鴉》(鴉，貓頭鷹)篇。

⑪ 迨 及、趁著。

⑫ 徹彼桑土 剝取桑樹根的皮。徹，通「撤」，剝取。桑土，指桑樹根的皮。土，通「杜」，音ㄉㄨˋ，根。

⑬ 綢繆牖戶 纏結修補出入巢穴的洞口。綢繆，纏結修補，使其牢固。繆，音ㄇㄨˋ。牖戶，窗戶，此指鳥巢之通氣孔及出入口。牖，音ㄩˇ。

⑭ 今此下民 指今後在樹下的這些人。

⑮ 或敢侮予 誰敢欺侮我呢？或，誰。予，鳥自稱。

⑯ 其知道乎 大概懂得防患未然的道理吧！其，殆、大概。

⑰ 詩經以鳥之未雨綢繆，比喻君之治國，亦當防患未然。

⑱ 般樂怠敖 縱情作樂，怠惰遊玩。般，音ㄅㄢ，大。敖，通「遨」，出遊。

⑲ 詩 指詩經《大雅·文王篇》。

⑳ 永言配命 長遠配合著天命行事。永，長。言，語中助詞，無義。命，天命。

㉑ 太甲 書經篇名。太甲為商湯嫡孫，商朝第四位帝王。即位後，因荒淫無道，被伊尹放逐，三年後，因為他能悔過自新，伊尹又將他迎回復位，並作太甲以戒之。

㉒ 天作孽猶可違 上天降下的災禍，還可以逃避。孽，災禍。違，逃避。

㉓ 自作孽不可活 自己造成的災禍，那就不能活命。

章旨

孟子言治國當貴德尊士，任賢使能，施行仁政，以防患未然，而求榮免禍。

解讀

本章是針對那些只想獲得尊榮，而不願行仁政的諸侯國君所講的。

孟子採用三段論法來說明。首先他總說行仁就能得到榮耀，不行仁就遭到恥辱。厭惡恥辱卻不行仁，就如同討厭潮溼，卻還要住在低窪之處一樣。接著提出行仁政的辦法，那就是崇尚道德，尊重士人，讓賢者在位、能者在職，趁著國家無事的時候，修明政教刑律，未雨綢繆，有備無患。最後警告當今諸侯不可貪圖安逸，自取其禍。

在這章裡有個特色，那就是引用詩、書以言天人之道。認為天降災殃，猶可用人力去避災而免禍，人自為禍，將必自害而不可救。人之榮辱禍福，皆繫於己；欲得榮以求福，去辱以遠禍，皆在自己求之。由此可見孟子在天命人事上，比較強調人為的努力。

● 相關名言

- ◎ 治世不得真賢，譬猶治疾不得真藥也。（漢王符）
- ◎ 國以任賢使能而興，棄賢專己而衰。（宋王安石）

五

匡許行君民並耕之說（節選）

有為^①神農之言^②者許行^③，自楚之滕，踵

門^④而告文公^⑤曰：「遠方之人，聞君行仁政，

願受一廛而為氓^⑥。」

文公與之處^⑦。其徒數十人，皆衣褐^⑧，拊

屨^⑨織席以為食。

陳良^⑩之徒陳相，與其弟辛，負耒耜^⑪而自

宋之滕，曰：「聞君行聖人之政，是亦聖人也。」

願為聖人氓。」

陳相見許行而大悅，盡棄其學而學焉。陳相

見孟子，道許行之言曰：「滕君則誠賢君也；雖

①為 治、研究。

②神農之言 神農氏的學說。神農，炎帝神農氏，發明農具，教民種植五穀。言，在此指學說。後人提倡農事，依託神農而創為學說。

③許行 楚人，為農家人物。

④踵門 到門前。踵，腳後跟，在此作動詞用，至、到的意思。

⑤文公 滕國國君，姓姬，名不詳，諡號文。

⑥願受一廛而為氓 希望領受一間房子，做您的百姓。廛，音イマ，供一家居住的宅地。氓，音ム，民。

⑦與之處 給予許行住宅。之，指許行。處，音イマ，住宅。

⑧衣褐 穿著粗布的衣服。衣，音イ，動詞，穿。褐，粗布衣服，低賤之人所穿。

⑨拊屨 音イマ，イマ，編織草鞋。拊，編織。屨，粗麻鞋。

⑩陳良 楚國儒者。

⑪耒耜 音カ、ム，古代的農具，如同今之犁。耜用來翻土，耒為其柄。

神農嘗藥圖



（中華古文明大圖集·八）

河姆渡出土之骨耜



（中國文明傳真·一原始社會）

然^⑫，未聞道^⑬也！賢者與民並耕而食^⑭，饗飧^{ㄌㄨㄣˊ ㄨㄥˊ}而治^⑮。今也滕有倉廩府庫^⑯，則是厲^⑰民而以自養也，惡得賢^⑱？

孟子曰：「許子必種粟而後食乎？」

曰：「然。」

「許子必織布而後衣乎？」

曰：「否，許子衣褐。」

「許子冠^⑲乎？」

曰：「冠。」

曰：「奚冠？」

曰：「冠素^⑳。」

曰：「自織之與？」

曰：「否，以粟易之。」

曰：「許子奚為不自織？」

⑫ 雖然 即使如此。

⑬ 道 此指農家的學說。

⑭ 並耕而食 指國君與百姓同樣要自己耕種，自食其力。

⑮ 饗飧而治 早晚自己燒飯，而兼治國事。饗飧，音ㄌㄨㄣˊ ㄨㄥˊ，熟食；早餐為饗，晚餐為飧。

⑯ 有倉廩府庫 向人民收取賦稅，而有倉廩儲存米糧，府庫聚藏財貨。貯存穀物為倉，貯存稻米為廩，貯存財貨為府，貯存兵器為庫。

⑰ 厲 害、損害。

⑱ 惡得賢 怎能夠算得上賢明呢？惡，音 x，豈、怎麼。

⑲ 冠 戴帽子，此作動詞用。

⑳ 素 白色生絹。

曰：「害於耕。」

曰：「許子以釜甑爨^㉑，以鐵^㉒耕乎？」

曰：「然。」

「自為之與？」

曰：「否，以粟易之。」

「以粟易械器^㉓者，不為厲陶冶^㉔；陶冶亦以其械器易粟者，豈為厲農夫哉？且許子何不為陶冶，舍皆取諸其宮中而用之^㉕？何為紛紛然^㉖與百工交易？何許子之不憚煩^㉗？」

曰：「百工之事，固不可耕且為也。」

「然則治天下獨可耕且為與？有大人之事^㉘，有小人之事^㉙。且一人之身，而百工之所為備^㉚；

㉑ 以釜甑爨 用鐵鍋瓦罐煮飯燒菜。釜，音ㄅㄨˇ，鐵鍋；甑，音ㄗㄨㄥˋ，瓦罐；皆烹飪之具。爨，音ㄘㄨㄞˋ，用火煮熟食物。

㉒ 鐵 指鐵製的農具。

㉓ 械器 指耒耜、釜甑等用具。

㉔ 陶冶 造瓦器的陶工與造鐵器的鐵工。

㉕ 舍皆取諸其宮中而用之 所有物品只取自己家中有的來使用，不須外求。舍，止，即「只」。宮，古代房屋的通稱，秦、漢以後，才專指帝王的居所。

㉖ 紛紛然 忙亂的樣子。

㉗ 不憚煩 不怕麻煩。憚，音ㄉㄢˋ，害怕。

㉘ 大人之事 指推行教化，處理政事。大人，指在位者。

㉙ 小人之事 指農工商之生產活動。小人，指平民。

㉚ 一人之身而百工之所為備 一人身上所需用的物品，有賴於百工之製作，才能具備。備，具、齊備。

如必自為而後用之，是率天下而路^{③①}也。故曰：或勞心，或勞力。勞心者治人，勞力者治於人^{③②}；治於人者食人^{③③}，治人者食於人^{③④}；天下之通義^{③⑤}也。

當堯之時，天下猶未平^{③⑥}，洪水橫流^{③⑦}，氾濫於天下；草木暢茂，禽獸繁殖。五穀不登^{③⑧}，禽獸偪人^{③⑨}，獸蹄鳥跡之道交於中國；堯獨憂之，舉舜而敷治^{④①}焉。舜使益掌火^{④②}，益烈山澤而焚之^{④③}，禽獸逃匿^{④④}。禹疏九河^{④⑤}；淪濟、漯^{④⑥}而注諸海；決汝、漢^{④⑦}，排淮、泗^{④⑧}，而注之江，然後中國可得而食也。當是時也，禹八年於外，三過其門而不入；雖欲耕，得乎^{④⑨}？

③① 率天下而路 帶領天下人在路上奔走，一刻也得不到休息，極言其忙碌不堪。

③② 治於人 被人治理。

③③ 食人 供養人，指繳賦稅給政府。食，音ハ。

③④ 食於人 被人供養，指官吏的俸祿來自於人民的賦稅。

③⑤ 通義 通行的道理。

③⑥ 天下猶未平 天下還沒有完全安定、太平。

③⑦ 橫流 水道阻塞，由兩旁流出而氾濫。橫，音フ、ム。

③⑧ 五穀不登 各類的穀物都不成熟。五穀，稻、黍、稷、麥、菽。不登，不成熟。

③⑨ 偪人 與人相逼近。偪，同「逼」，音ウ、ヒ，逼近。

④① 敷治 分布政事而治理。敷，分布。

④② 益掌火 任命伯益為掌火之官。益，伯益，舜臣。掌火，主掌放火以焚燒草木，驅逐野獸之事。掌，主管。

④③ 烈山澤而焚之 在山澤草木叢生之處，施放烈火燃燒它。烈，熾盛，此作動詞用。

④④ 逃匿 逃亡躲藏。匿，音ソ、ヒ，躲藏。

④⑤ 疏九河 疏通九河的舊河道，使洪水流入。九河，大禹時，黃河的九條支流。

④⑥ 淪濟漯 疏通濟水、漯水。淪，音レ、ム，疏通。濟，音ヒ、ノ，河川名。漯，音ト、ノ，河川名。

④⑦ 決汝漢 除去汝水、漢水的壅塞。決，除去壅塞。汝、漢，皆河川名。

④⑧ 排淮泗 排去淮水、泗水的阻塞。排，指除去壅塞。淮、泗，皆河川名。按：汝、漢、淮、泗四水之中，僅漢水注入長江，此乃記者之誤。

后稷^{④⑨}教民稼穡^{⑤⑩}，樹藝^{⑤①}五穀；五穀熟，

而民人育^{⑤②}。人之有道^{⑤③}也。飽食、煖衣^{⑤④}、逸

居而無教，則近於禽獸。聖人有^{⑤⑤}憂之，使契^{⑤⑥}

為司徒^{⑤⑦}，教以人倫：父子有親，君臣有義，夫

婦有別，長幼有序，朋友有信。放勳^{⑤⑧}曰：「勞

之，來之^{⑤⑨}，匡之，直之^{⑥⑩}，輔之，翼之^{⑥①}，使自

得之^{⑥②}，又從而振德之^{⑥③}。」聖人之憂民如此，而

暇耕乎？

④ 父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信



(篆文四書)

④⑧ 得乎 能夠嗎？

④⑨ 后稷 農官名。舜使

棄擔任此官，因亦稱

棄為后稷，為周之始

祖。

⑤⑩ 稼穡 耕種與收割，

泛指一般農事。穡，

音ム、セ。

⑤① 樹藝 種植。樹、

藝，皆作動詞用。

⑤② 育 得到養育。

⑤③ 人之有道 人所以為人的道理。有，為。

⑤④ 煖衣 穿得暖。煖，同「暖」。

⑤⑤ 有 通「又」，音一ヌ。

⑤⑥ 契 音トセ，舜臣名，輔佐禹治水有功，擔任司徒，

掌管教化。後封於商，為商之始祖。

⑤⑦ 司徒 官名，掌管以禮教導人民。

⑤⑧ 放勳 堯之名，號陶唐。放，音フ、ユ。

⑤⑨ 勞之來之 慰問辛勞的人，撫恤來歸的人。勞，音

カ、ム，慰問。來，通「徠」，音カ、ム，亦作「勸」，

勸勉、安撫。

⑥⑩ 匡之直之 匡正邪惡的人，矯正枉曲的人。

⑥① 輔之翼之 幫助人民確立志向、奉行禮教。輔、翼，

皆幫助之意。

⑥② 使自得之 使人民領會本有的善性。

⑥③ 又從而振德之 又接著對他們提醒警告，施予德惠，

不讓他們怠惰而失本性。從而，隨即、接著。振，指

提醒警告使他們振作奮起。德，惠，指施予德惠。

④ 后稷像



(中華古文明大圖集·一)

堯以不得舜為己憂，舜以不得禹、皋陶^{〔64〕}為

己憂；夫以百畝之不易^{〔65〕}為己憂者，農夫也。

分人以財謂之惠，教人以善謂之忠，為天下得人

者謂之仁。是故以天下與人易，為天下得人

難。孔子曰^{〔66〕}：『大哉，堯之為君！惟^{〔67〕}天為

大，惟堯則之^{〔68〕}；蕩蕩乎^{〔69〕}，民無能名焉^{〔70〕}。君

哉，舜也！巍巍乎^{〔71〕}，有天下而不與^{〔72〕}焉！』堯、

舜之治天下，豈無所用其心哉？亦不用於耕

耳^{〔73〕}……。」——滕文公上·4

章旨

孟子以社會分工之理論，及堯、舜治國之史實，駁斥許行君民並耕之說。

解讀

本章記錄孟子與農家學說的崇拜者陳相之間的一次辯論，陳相宣揚農家學者許行的思想，認為「賢者與民並耕而食，饗飧而治」，意即社會上所有的人，都應該參與生產勞動，作為一國之君，更應身體力行，不可「厲民自

〔64〕皋陶 音「ㄍㄠ ㄩㄠ」，舜臣名，擔任「士」，掌管司法。

〔65〕易 治理。

〔66〕孔子曰 此段分見於《論語·泰伯》第十八、十九兩章，惟文字稍有不同。

〔67〕惟 獨、僅。

〔68〕則之 與天齊等。則，準、等齊。

〔69〕蕩蕩乎 廣大的樣子。乎，語尾助詞。

〔70〕民無能名焉 人民無法用言語來稱述他（堯）的功德。名，稱述、形容。焉，之，指堯的功德。

〔71〕巍巍乎 崇高偉大的樣子。

〔72〕不與 不相關，指不把持、不貪戀帝位之尊榮。與，音「ㄩ」，參與其中。

〔73〕亦不用於耕耳 只是不能用心在耕種上罷了。亦，但、只是。

養」。針對此一論點，孟子採用步步質詢和層層論證的方法，將問題逐漸深化。對於陳相轉述許行的主張，和對滕文公的批評，孟子並沒有立即反駁，而是藉「君民並耕」的話題，向陳相打聽許行的勞動和生活情形，用一連串的詰問，誘使陳相代替許行現身說法，承認除了自耕自食外，還要以自己生產的產品，換取別人的產品，作為自己的生活所需。讓陳相理屈，終於逼出了「百工之事，固不可耕且為也」的答案。然後以此答案為根據，引出聖人之治天下「亦不可耕且為」的結論，使陳相自陷於矛盾之中。

孟子隨即展開正面的申論，認為人類社會的分工，除了耕植、紡織、陶冶之類的體力勞動之分，還有「勞心」與「勞力」、「大人之事」與「小人之事」更高層次的區分。那就是「勞心者治人，勞力者治於人；治於人者食人，治於人者食於人」，這是「天下之通義」。

接著孟子說明堯、舜之治理天下，為何無法與民並耕的理由，那是：一、聖人為平天下而憂，不得而耕；二是聖人為教化百姓而憂，無暇而耕；三是聖人為尋求人才而憂，無法用心於耕。至此才完成對許行學說的批判。這是全文最精彩之處，故本章選錄至此為止。

（以下孟子則藉機教訓陳相之背叛師門，違背中國文化發展中「用夏變夷」的規律，並舉孔子弟子之堅守師教為例，指出陳相之誤入歧途，不可自拔。陳相無法反駁孟子的責備後，只好更換話題，向孟子宣揚許行平抑物價的理論，以為貨物數量相同，價格也應相同，這樣就能做到「市賈（價）不二，國中無偽」，孟子則指出，貨物不僅有數量的差別，而且還有品質的差別，品質差別越大，價格差別也越大，如果只注重數量，不注重品質，只能使人們「相率而偽」，怎能治理國家？）

● 相關名言

◎ 百技所成，所以養一人也，而能不能兼技（一人一身的需要，須賴百工供給。雖能力極強的人也不能一人兼百工之技）。

（戰國荀子）

◎ 民生而有群，徒群不足以相保，於是乎有國家君吏之設。國家君吏者所以治此群也。（民國嚴復）

六

王道之始

106學

梁惠王曰：「寡人^①之於國也，盡心焉耳

矣^②。河內凶^③，則移其民於河東^④，移其粟於

河內。河東凶，亦然^⑤。察鄰國之政，無如寡人

之用心者。鄰國之民不加少^⑥，寡人之民不加

多，何也？」

孟子對曰：「王好戰，請以戰喻^⑦：填然^⑧

鼓之^⑨，兵刃既接^⑩，棄甲曳兵而走^⑪，或百步

而後止，或五十步而後止。以五十步笑百步，

則何如？」

曰：「不可，直^⑫不百步耳，是亦走也。」

曰：「王如知此，則無望民之多於鄰國

也。不違農時^⑬，穀不可勝食^⑭也；數罟不入洿^⑮

①寡人 寡德之人，古代王侯的自謙之詞。

②盡心焉耳矣 竭盡心力了。焉、耳、矣，皆語氣詞，無意義。焉耳矣，表示已然肯定的語氣。

③河內凶 河內發生饑荒。河內，魏地。今河南省黃河以北地。凶，荒年。

④河東 魏地。黃河流經山西省境內，自北而南，舊時通稱山西省境內黃河以東地為河東。

⑤亦然 也是如此。指移其民於河內，移其粟於河東。然，如此、這樣。

⑥加少 更少。加，增益、更加。

⑦以戰喻 拿戰爭來作比喻。以，拿、用。

⑧填然 鼓音盛大的樣子。

⑨鼓之 指擊鼓指揮兵士進攻。古時戰爭，擊鼓則進兵，敲鑼則退兵。鼓，擊鼓，動詞。之，助詞。

⑩兵刃既接 指雙方已經交戰。兵刃，泛指兵器。接，接觸。

⑪棄甲曳兵而走 丟棄鎧甲、拖著兵器而逃跑。甲，盔甲。曳，音一，拖。兵，兵器。走，逃跑。

⑫直 但、只。

⑬不違農時 不耽誤農民耕作的時程。農時，指春耕、夏耘、秋收等農作時程。

⑭穀不可勝食 指五穀豐收，糧食吃不完。勝，音尸，盡。

⑮數罟不入洿池 不用細密的魚網在深池裡捕魚。數，音ち、メ，細密。罟，音メ、メ，魚網。洿，音メ，深池。

⑯斧斤以時入山林 按照時令進入山林砍伐木材。斧斤，皆砍伐木材的工具。以，依、按。時，指草木凋零的時節。

池^⑮，魚鼈不可勝食也；斧斤以時入山林^⑯，材木不可勝用也。穀與魚鼈不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾^⑰也。養生喪死無憾，王道之始也。

五畝之宅，樹之以桑^⑱，五十者可以衣帛^⑲矣！雞豚狗彘之畜^⑳，無失其時^㉑，七十者可以食肉矣！百畝之田^㉒，勿奪其時^㉓，數口之家可以無飢矣！謹庠序之教^㉔，申^㉕之以孝悌之義，頒白者^㉖不負戴^㉗於道路矣！七十者衣帛食肉，黎民^㉘不飢不寒，然而不王者，未之有也！

狗彘食人食^㉙而不知檢^㉚，塗有餓莩^㉛而不知發^㉜。人死，則曰：『非我也，歲^㉝也。』是何異於刺人而殺之，曰：『非我也，兵^㉞也。』王無罪歲^㉟，斯天下之民至焉。」——梁惠王上·3

⑰養生喪死無憾 供養生者、安葬死者的禮儀沒有什麼不足。憾，缺恨、不滿足。

⑱五畝之宅樹之以桑 在五畝大的住宅區，利用空地種植桑樹。樹，種植，動詞。

⑲衣帛 穿著絲綢。衣，音「一」，穿，作動詞用。

⑳雞豚狗彘之畜 雞豬狗等家畜的飼養。豚，音「ㄊㄨㄣˊ」，小豬。彘，音「ㄓㄧˋ」，豬。畜，音「ㄒㄩˋ」，飼養。

㉑無失其時 不要錯過家畜繁殖的時期。無，通「毋」，不要。

㉒百畝之田 古時井田制度，一家可領受百畝田地。

㉓勿奪其時 不要因為徵調徭役，剝奪人民耕耘收穫的時程。

㉔謹庠序之教 嚴謹地辦理學校教育。謹，嚴。庠、序，皆古代的地方學校名。周代稱庠，商代稱序。庠，音「ㄒㄩㄤˊ」。

㉕申 反覆叮嚀。

㉖頒白者 頭髮半白半黑的老人。頒，通「斑」，鬢髮半黑半白。

㉗負戴 揹著或頂著東西。負，以背揹物。戴，以頭頂物。

㉘黎民 黑髮之人，泛指人民。黎，黑。

㉙食人食 指國君所養的狗豬吃人吃的食物，第一個「食」字為動詞。

㉚檢 節制。

㉛塗有餓莩而不知發 路上有餓死的人，卻還不知道打開糧倉賑濟飢民。塗，同「途」。莩，通「殍」，音「ㄆㄧㄠˋ」，餓死的人。發，指開倉賑濟。

㉜歲 在此指凶歲，即荒年。

㉞兵 兵器，指刀。

㉟無罪歲 不要歸罪於凶歲。

章旨

孟子告訴梁惠王治國得民之要，在於推行仁政，使民養生喪死無憾，進而謹修教化。

解讀

梁惠王三十五年（西元前三三六），孟子來到魏都大梁（今河南省開封市），梁惠王向他請教自己已盡心於民事，而「鄰國之民不加少，寡人之民不加多」的原因。

對於梁惠王的問題，孟子沒有正面回答，而是以「五十步笑百步」的生動比喻，指出惠王所謂的「盡心」，乃治標而非治本，並不能使百姓來歸。在惠王懂得這道理之後，孟子才提出治本的「王道」主張。

王道的第一步就是不濫用民力而違背農業生產，並且注意漁業、林業的發展，使百姓足以溫飽，做到「養生喪死無憾」。第二步就是在百姓都能溫飽的基礎上，「謹庠序之教，申之以孝悌之義」，有了道德教化，才能促進人倫和諧，提升人民的精神境界。只要做到這兩步，百姓便會歸順，而能統一天下。接著孟子批評當時的執政者，只圖個人的享受，根本不顧百姓的疾苦，「狗彘食人食而不知檢，塗有餓莩而不知發」，人民餓死，則委罪於收成不好，在此才回答了惠王「寡人之民不加多」的真正原因。

從文字的角度而言，本章文字精鍊，語言生動，敘述清晰，層次分明。尤其是「五十步笑百步」，及「是何異於刺人而殺之曰：『非我也，兵也』」，兩個譬喻的類比推論，實在具有無比的說服力。

● 事例

第二次世界大戰後，美、蘇冷戰期間，蘇聯人民處於鐵幕中，在集權的體制下，民間流傳著許多政治笑話。茲舉二例說明，其一：「有位共產黨員努力的向一位老婦人解釋未來的共產主義是如何美好。他說道：『那時候將有一切，食物、衣服、各種商品，你還可以出國旅遊。』」『哦，明白了，跟沙皇時代所講的一樣。』其二：「二戰結束後，波蘭脫離納粹德國的魔掌，卻被俄國占領，一個波蘭鄉下老太太看到街上貼著的照片，就像像自己的外甥。別人訓斥她：『胡說什麼，這是史達林同志（當時蘇聯領導者）。』」老太太：『他是幹什麼的？』答：『他趕跑了納粹。』老太太接著問：『那他能不能把俄國人也趕跑啊。』」，這些笑話尖酸犀利，諷刺專制政權。對人民而言，不論沙皇、納粹，還是蘇聯的統治，不過都是五十步笑百步的暴政。

● 相關名言

- ◎ 國家積極的目的，在於使人人得到最完美的善良生活，也就是愉快高貴的生活。（古希臘亞里斯多德）
- ◎ 龜笑黿無尾，黿笑龜粗皮。（臺灣諺語）
- （注：五十步笑百步。譏笑別人的缺點，不知自己的短處。）

七

不為與不能（節選）

91學
105學

〔孟子〕曰：「有復^①於王者曰：『吾力足以舉百鈞^②，而不足以舉一羽；明足以察秋毫之末^③，而不見輿薪^④。』則王許^⑤之乎？」

〔齊宣王^⑥〕曰：「否！」

① 復 報告。

② 百鈞 三千斤，指極重之物。古以三十斤為一鈞。

③ 秋毫之末 鳥獸到秋季，為了禦寒過冬而新生毫毛；新生的毫毛本就微小，其末端尤為纖細，此極言其細小而難見。

④ 輿薪 一車子的木柴，極言其大而易見。

⑤ 許 聽信。

⑥ 齊宣王 齊國國君，威王之子，姓田，名辟疆，諡號宣。

◀ 明察秋毫



（羅德星篆刻）

「今恩足以及禽獸，而功不至於百姓者，獨何與^⑦？然則一羽之不舉，為不用力焉；輿薪之不見，為不用明焉；百姓之不見保，為不用恩焉。故王之不王，不為也，非不能也。」

曰：「不為者與不能者之形^⑧，何以異？」

曰：「挾^{T Y}太山以超北海^⑨，語人曰：『我不能。』是誠不能也。為長者折枝^⑩，語人曰：『我不能。』是不為也，非不能也。故王之不王，非挾太山以超北海之類也；王之不王，是折枝之類也。老吾老，以及人之老^⑪；幼吾幼，以及人之幼^⑫；天下可運於掌^⑬。詩^⑭云：『刑于寡妻^⑮，至于兄弟，以御^⑯于家邦。』言舉斯心，加諸彼而已^⑰！故推恩足以保四海；不推恩無以保妻子。古之人^⑱所以大過人^⑲者，無他焉，善推其所為而已矣。今恩足以及

⑦獨何與 卻是為了什麼呢？獨，卻，在此有加強語氣作用。與，通「歟」。

⑧形 情形。

⑨挾太山以超北海 腋下挾持著泰山躍過渤海，比喻不可能之事。挾，音T Y，以腋持物。超，躍過。北海，指渤海，以其在齊國之北，故云。

⑩為長者折枝 替長輩折取樹枝，比喻不難之事。

⑪老吾老以及人之老 尊

敬自己的父兄，以此心意推廣到尊敬別人的父兄。上「老」字，當動

詞用，作「尊敬」解。

⑫幼吾幼以及人之幼 慈

愛自己的子弟，以此心意推廣到慈愛別人的子弟。上「幼」字，當動

詞用，作「慈愛」解。

⑬運於掌 運轉於手掌上，指極為容易。運，轉。

⑭詩 詩經《大雅·思齊》之句。

⑮刑于寡妻 做妻子的模範。刑，通「型」，法，在此作動詞用，樹立典範。寡妻，元配妻子。諸

侯謙稱自己為寡人，其妻為寡妻。

⑯御 音Y，治理。

⑰言舉斯心加諸彼而已 就是說以此不忍之仁心，施加在別人身上罷了。言，就是說。舉，以、

拿。斯心，指不忍之仁心。加，施與。

⑱古之人 指古代的聖王。



(羅德星篆刻)

禽獸，而功不至於百姓者，獨何與？權^⑲，然後知輕重；度^⑳，然後知長短；物皆然，心為甚^㉑。王請度之！……」——梁惠王上·7

- ⑲ 大過人 大大勝過常人。
⑳ 權 秤錘，此處作動詞用，以秤稱物。
㉑ 度 音ㄉㄨˋ，以尺量物。
㉒ 物皆然心為甚 物之輕重長短，皆須權度後才明白；人心則是事理的標準，行事時更須仔細衡量。

章旨

孟子勸請齊宣王以不忍之心推恩保民而王天下。

上四章言治國之道，當貴德任賢，施行仁政，富裕民生，謹修教化。

解讀

本段落節選自梁惠王上保民而王章，此章是孟子書裡少數千字以上的長文之一，充分地表達孟子的王道思想，即行仁政、保民而王的政治主張，也反映出孟子善辯、善喻的語言藝術和雄放的文章風格。在這次談話中，孟子舉出宣王鑿鐘（古祭禮。新鐘鑄成，殺牲取血，塗於鐘的縫隙，然後祭祀）時，不忍見牛恐懼發抖，而以羊易牛的事，大加誇讚，並說憑著這種不忍之心，擴而充之，即可王天下，今「王之不王」是不為也，而非不能也。

在本段落中，孟子連用兩個譬喻——能舉「百鈞」而不能舉「一羽」，能見「秋毫之末」而不見「輿薪」，以及「一羽之不舉……為不用恩焉」的排比句，明白有力地說明「今恩足以禽獸，而功不至於百姓」，肯定「王之不王」，是「不為」，非「不能」。接著再以「挾太山以超北海」、「為長者折枝」難易迥然不同的事物，解釋「不為」和「不能」的區別。最後提出「推恩」之說，以國君的「仁心」為起點，使其由近而遠，推己及人。並徵

引經典，勸宣王以古人為榜樣，以身作則，治理家邦。再運用對比技巧，論述「推恩」的效能及「不推恩」的惡果。請宣王權衡輕重。如此說解，其說服力自然不問可知。

漢趙岐在孟子題辭中說：「孟子長於譬喻，辭不迫切，而意已獨至。」僅此段落就可領略孟子在這方面的功力。而其中「不為」與「不能」的教訓、「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼」的情懷，更值得我們涵泳之。

● 事例

馬拉拉於二〇一四年獲得諾貝爾和平獎，時年十七歲，成為史上最年輕的獲獎者。她的家鄉位於巴基斯坦的偏僻山谷，起先她透過筆名在英國BBC網站上寫部落格，當時只有十一歲，原因很簡單——她想上學。執政的塔利班組織禁止女孩上學受教育，許多女孩擔心成為攻擊目標而退學，馬拉拉的訴求，經報導後受到國際社會的注目。然而二〇一二年她卻被塔利班組織槍擊頭部，轉送英國醫治，奇蹟生還之後仍堅持初衷。馬拉拉說：「我不要世人用『被塔利班開槍的女孩』的角度來記得，我希望自己是『為了教育而奮鬥的女孩』」。她呼籲世人：「一個孩子、一個老師、一本書和一枝筆，就可以改變這個世界。」小女孩以一枝筆就能改變世界，當足以讓許多託辭不能，實則不為的政客感到汗顏。

● 相關名言

- ◎ 王者以民為基，民以財為本。（漢谷永）
- ◎ 吾心信其可行，則移山、填海之難，終有成功之日；吾心信其不可行，則反掌、折枝之易，亦無收效之期也。（民國孫中山）
- ◎ 保護人民是一個國君最偉大的美德。（古羅馬塞內加）

八 上恤下親

鄒與魯闕^㉑。穆公^㉒問曰：「吾有司^㉓死者三十三人，而民莫之死^㉔也。誅之，則不可勝誅^㉕；不誅，則疾視^㉖其長上^㉗之死而不救，如之何則可也？」

孟子對曰：「凶年饑歲，君之民，老弱轉乎溝壑^㉘，壯者散而之四方者，幾千人矣；而君之倉廩實，府庫充；有司莫以告，是上慢而殘下^㉙也。曾子曰：『戒之，戒之！出乎爾者，反乎爾者^㉚也。』夫民今而後得反之也^㉛；君無尤^㉜焉！君行仁政，斯民親其上，死其長^㉝矣。」——梁惠王下·12

章旨

孟子勸鄒君行仁政，領導有司體恤人民，則人民自會為國赴義效忠。

由此章可知君王欲使人民效忠長上，戰勝強敵，以行仁政而得民心，最為重要。

① 鄒與魯闕 鄒國與魯國交戰。鄒，國名，在今山東省鄒城市。魯，國名，在今山東省曲阜市。闕，音ㄈㄨㄥ，打鬥聲，此指交戰。

② 穆公 鄒君。

③ 有司 指官吏。

④ 而民莫之死 但是民眾沒有一個為國家而死。莫，沒有人。之，助詞，無義。

⑤ 不可勝誅 沒有辦法把他們都殺了。勝，音ㄈㄨㄥ，盡。

⑥ 疾視 怒目而視。

⑦ 長上 此指官吏。

⑧ 轉乎溝壑 指輾轉死於田溝山谷之中。壑，音ㄏㄛˋ，山谷。轉，輾轉，指遷徙流亡。

⑨ 上慢而殘下 對上怠忽職守，對下殘害人民。慢，怠忽。

⑩ 出乎爾者反乎爾者 你怎樣對待別人，別人就怎樣回報你。反，回報。這是「出爾反爾」的本義，與現今「稱人言行前後反覆，自相矛盾」之意不同。

⑪ 民今而後得反之也 百姓到今天得以報復其長上。

⑫ 尤 責怪。

⑬ 死其長 為長上犧牲、赴死。

解讀

孟子曾說：「愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之」（離婁下）；反之，不愛人者得不到別人的愛，不敬人者得不到別人的敬。

人與人之間的關係，往往是相互對待的，平日照顧屬下，愛護百姓，急難時，屬下和百姓便會為長官效命。鄒、魯一場戰爭下來，就暴露了鄒國百姓的忠心問題：老百姓眼見著他們的官員戰死，誰也不肯去救援。鄒穆公為此心急如焚，不知如何是好？孟子告訴他，這都是官吏們平日不顧人民死活，只知欺壓百姓，上慢殘下的結果。你怎樣對待別人，別人也會同樣回報你。現在百姓終於逮到報復的機會，所以不能責怪他們。不過只要君行仁政，有司愛民，百姓自然會親近其長上，並為之赴難。

● 相關名言

- ◎ 陰謀陷害別人的人，自己會首先遭到不幸。（古希臘伊索寓言）
- ◎ 你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。（聖經）

問題與討論

- 一、孟子的民本思想與近代的民主思想，是否相同？請就所知加以說明。
- 二、許行主張「賢者與民並耕而食」，孟子用什麼理由加以駁斥？
- 三、孟子勸齊宣王「保民而王」時，曾有「不為」與「不能」之說，此二者有何相異之處？
- 四、孟子仁政思想的理論依據是什麼？其仁政措施大致包括哪些？

今人 今事

【世界級的公司需要好的文化——誠信的文化】

孟子將善良的人性帶入政治，認為仁政才是最合乎人性的政治，因此要以仁德之君、仁德之政來帶領國家和人民走上幸福的坦途。公司管理高層正如同一國之君，誠信正直的領導品德也關乎著許多員工的工作態度，甚至消費者的生活態度。

台灣積體電路製造股份有限公司（以下簡稱為台積電）是半導體行業中的龍頭，領導者正是 IC 教父張忠謀。一九三〇年生於寧波，祖父為長孫取的名字源於曾子之言：「吾日三省乎吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」希望他將來替人做事，要忠心耿耿，時常反省自己的誠信正直。自幼年起，母親教導他獨立思考與學習的方法，父親教導他誠信正直的價值觀，足見家庭教育對他的影響。

一九四九年十九歲的張忠謀成功申請到美國哈佛大學就讀，全校一千多位新生，他是唯一的中國人。在哈佛，他發現人外有人，同學中有的已讀完愛因斯坦的相對論，有的在研究馬克斯理論，見賢思齊的他開始讀希臘羅馬史詩、英國文學、美國文學等，因此後來他工作時常會引用古典文學，在科技界人士中獨樹一幟。隔年他轉學到麻省理工學院專攻機械工程，利用三年時間讀完學士和碩士。一九五八年，二十八歲的張忠謀帶著妻子，從人文薈萃的波士頓到達一片荒原的德州，為了更了解電子產業，他考進史丹佛大學的博士班研究半導體，三年後取得博士學位，重回德州儀器任職，並升任副總裁，四十一歲的他地位僅次於董事長和總裁。一九七四年五月的美國電子雜誌，描述當時才四十四歲的張忠謀是「讓競爭對手發抖的人」。五十五歲時他回到臺灣擔任工業研究院院長。

一九八七年張忠謀創立台積電時，幾乎沒有人看好，而現在新竹科學園區內台積電二廠入門大廳的牆上，誠信與創新的毛筆字緊貼在一幅山水瀑布風景圖兩邊。這就是台積電的價值觀——正直誠信、客戶導向、創新、全

心全力投入工作。正直誠信是基礎，台積電用人的首要條件是品格及才能，客戶曾說跟台積電做生意就像與正人君子來往。客戶導向融入服務觀念，讓台積電在半導體業卓然出眾，為股東帶來優厚回報。不論是流程、思考模式還是執行，提倡人人創新。每一個員工全心全力投入工作，則是實現夢想的驅動力。

當金融風暴席捲全球時，張忠謀已退居幕後，不再過問日常營運，但是當擔任台積電 CEO 的蔡力行裁員上百人，使得他們上街抗議，也使臺灣對台積電信任度大幅下降。於是，張忠謀親自換掉自己的愛將，二〇〇九年六月重回台積電任 CEO，震撼全球半導體業界，而他重掌軍旗不到一年，台積電營收、獲利重回高點。

在臺灣，台積電就是高科技的 LV，這個品牌代表著「幸福企業」、「世界一流的創新公司」和「大學畢業生最想進的企業」，原因就是張忠謀以誠信正直管理公司，具備勇氣承認錯誤，及時找回員工和社會大眾的信心，加上他從小的閱讀習慣培養而來的智慧，使他的閱讀時間不亞於管理公司的時間，細心觀察時代脈動，成就了他領導者的氣質。除了在公司裡居於領導要務，他參與政治時，秉持著孟子「以民為本」的精神，曾經公開發言：人民支持誰，我就支持誰。這份領導者的氣度與氣勢，堪稱發揮孟子以仁德為本，領導群眾的實踐者。